

アンケート調査票(案)について

■ 計画策定について

第3次健康こなん 21 計画・第2次湖南省自殺対策計画の策定にあたりましては、健康増進法(平成 14 年法律 103 号)第8条第2項の規定および食育基本法(平成 17 年法律第 63 号)第 18 条第1項の規定に基づき、平成 30 年 3月に策定した「第2次健康こなん 21 計画【健康増進計画・食育推進計画】」と、改正自殺対策基本法第 13 条第2項に基づき策定した「湖南省自殺対策計画」のこれまでの取り組みを評価・検証するとともに、新たな課題への対応に向けた「第3次健康こなん 21 計画【健康増進計画・食育推進計画】」および「第2次湖南省自殺対策計画」の策定を行います。

また、本計画は第二次湖南省総合計画後期基本計画をはじめとする上位計画および国・県を含めた関連計画、関連法令との整合を保ちながら策定します。

1 アンケート調査の趣旨

(1)目的

市民・事業所・園保護者・小中学生・高校生(以下、市民等)の意識等や地域の健康課題に即して、湖南省の特性にふさわしい計画とするため、「市民等の健康意識、健康づくり活動・行動、食育、こころの健康(自殺対策)状況の実態把握」や「現行計画の目標数値の効果検証」とともに、「計画の方向性や施策立案につながる基礎データ(エビデンス)として分析・整理」することを目的に市民等アンケート調査を実施します。

(2)きめ細やかな分析

前回の調査は、7年前の 2016 年に実施したものであり、近年における私たちの生命を脅かす新型コロナウイルス感染症の経験が、健康や食に関する意識や行動に与えた影響を捉えつつ、SDGsの観点(誰一人取り残さない)から、性別、ライフステージ別(青年期・壮年期・高齢期)や、市全域のみならず中学校区ごとの健康課題をきめ細やかに分析します。

(3)新たな分析手法の導入

新たな取組として、健康増進の個別課題「栄養・食生活」「身体活動・運動」「休養・こころの健康・生きがい」「たばこ」「アルコール」「歯・口腔の健康」および「食育」に関して、行動変容ステージモデル(無関心期・準備期・実行期)(※1)を採用し、市民が位置する各ステージ別の分析とともに具体的な施策立案の基礎データとします。

自殺対策計画に関するアンケートは、密接に関連している健康こなん 21 計画に関する「休養・こころの健康・生きがい」の分野に含め、自殺関連に直結し

た設問を回避することで回答者の心のダメージに配慮した設問(主観的幸福度、こころの健康測定指標(K6)(※2))により点数化し、こころの健康状態を分析します。

(4)事業所アンケートの新設

ICTの進化によるライフスタイル・ワークスタイルの変化や、少子高齢化による人材確保のため多様な働き方が進んでいます。社会が大きく変化する中で、事業者に求められる「健康経営」を支援するため、市内の事業者が従業員に対する健康づくりや予防に関する取組についての実態やニーズを把握するために、事業所アンケートを実施します。

(5)小中学生の設問内容を拡充、高校生アンケートの新設

小中学生に対する前回アンケートでは食育に関するアンケートに特化した内容としていましたが、デジタルツール活用、こころの健康や睡眠等に関する設問を追加し、健康教育等の具体的施策につなげます。

また、高校生アンケートを新設し、成人を迎える前の現状分析を行うため、設問を幅広く設定します。なお、園保護者に対するアンケート(園児への食育行動に関する内容)は、引き続き食育に特化した内容とします。

(6)課題

本計画を実効性のある「アクションプラン(行動計画)」としてまとめあげていくには、地域の特性を可能な限り明らかにすることが必要です。そのためには、多様な主体(地域や健康づくり団体、県内でも突出した外国人比率(6%超)であることから外国人労働者派遣会社や国際協会)対して個別アプローチによる情報収集の検討が必要です。

また、自殺対策に直結したアンケートによる情報収集も検討したところですが、回答者の機微に触れる内容となり、無作為抽出で実施するには正確性に欠ける結果となることが見込まれるため、自殺対策の関係機関や団体等から直接情報収集を行い基礎データとして整理することの検討も必要となります。

※ 上記の具体的な情報収集の方法や内容については、次回委員会以降で別途お示しする予定です。

【用語説明(※)】

1. 行動変容ステージモデル

行動変容ステージモデルでは、人が行動を変える場合は「無関心期」→「関心期」→「準備期」→「実行期」→「維持期」の5つのステージを通ると考えます。行動変容のステージをひとつでも先に進むには、その人が今どのステージにいるかを把握し、それぞれのステージに合わせた働きかけが必要になります。本市では、健康増進の個別課題と食育に対して設問を設定し、「無関心期」→「準備期」→「実行期」の3つのステージに振り分け施策を検討します。

2. こころの健康測定指標(K6)

うつ病・不安障がいなどの精神疾患をふるい分けすることを目的に開発された理論で、6つの質問(「神経過敏に感じましたか」ほか)について5段階で点数化する。合計点数が高いほど、精神的な問題がより重い可能性があると言われており、10点以上の者の頻度は、気分障がい・不安障がいと同等の状態の頻度の推定値と考えることができます。本市では、その点数に応じて施策を検討します。

2 調査の概要

	市民	事業所	園	小学生	中学生	高校生
対象者	20歳～ 79歳	商工会 工業会	保護者	4～6年生	1～3年生	2年生
人数	2,000 人	1,100社	1,200人	1,700人	1,500人	350人
回答率 (想定)	50%	50%	80%	100%	100%	100%
設問数	41問	18問	11問	12問	13問	21問
回答方式	用紙 WEB	WEB	用紙 WEB	WEB	WEB	WEB

<行動変容ステージモデルのイメージ>

設問に対する選択肢でステージの振り分けを行い、
ステージに応じた施策を検討します

	設問	行動変容ステージ		
		無関心期	関心期・準備期	実行期・維持期
栄養・食生活 【設問5、6】	①「主食・主菜・副菜」の3つそろえて食べることが1日2回以上あるのは、週に何日ありますか。 ②あなたはふだん朝食をとりますか。	①②ともに ・ほとんど食べない	①または②で ・ほとんど食べない	・ほとんど毎日食べる ・週4～5日食べる ・週2～3日食べる
身体活動・運動 【設問15】	あなたは、日頃、自分の健康づくりのため意識的に運動をしていますか。	・現在は行っていない。また、これから先もするつもりはない。	・現在は行っていないが、近い将来(6カ月以内)に始めようと思っている。 ・以前はしていたが現在はしていない	・定期的(週に2回以上)に行っている。 ・定期的(週に2回以上)ではないが行っている。
たばこ 【設問26】	あなたはたばこを吸いますか。 たばこを吸っている人は、禁煙したいと思いますか。	・これから先もやめるつもりはない。	・現在は吸っているが、近い将来(6カ月以内)に禁煙しようと考えている。 ・現在は吸っているが、すぐにでも禁煙したいと考えている。	・現在、禁煙している。
お酒(アルコール) 【設問25】	休肝日や1日の適正飲酒量※を知っていますか。	・どちらも知らなかった	・休肝日は知っていた。 ・適正飲酒量は知っていた。	・休肝日も適正飲酒量も知っていた。
歯・口腔の健康 【設問31】	歯みがきの他に意識して口腔衛生を保つことを行っていますか。	・現在は行っていない。また、これから先もするつもりはない。	・現在は行っていないが、近い将来(6カ月以内)に始めようと思っている。 ・以前はしていたが現在はしていない	・週5回以上行っている。 ・週1～4回は行っている。 ・不定期で行っている。
食育 【設問9、10】	①あなたは「食育」に関心がありますか。 ②あなたは、日頃から、「食育」を何らかの形で実践していますか。該当するもの1つだけに○をつけてください。	・①関心がない + ②あまりしていない・していない・わからない	・①はすべて該当 + ②できるだけする ・①関心がある・どちらかと言えば関心がある + ②あまりしていない・していない・わからない	・①はすべて該当 + ②積極的にしている
こころの健康	<p>・「こころの健康測定指標(K6)」(※)を活用し、点数化して分類する。 ※ うつ病・不安障がいなどの精神疾患をふるい分けすることを目的に開発され、6つの質問(「神経過敏に感じましたか」ほか)について5段階で点数化し、その点数に応じて施策を検討する。(合計点数が高いほど、精神的な問題がより重い可能性がある)</p> <p>・「幸福度調査」を新たに追加し、主観的なこころの健康により分類を行うとともに、「こころの健康測定指標(K6)」の結果と比較分析を行う。</p>			

【市民アンケート】

※赤色文字は変更箇所

設問No	補問No	区分	質問項目(案)	新規・変更・継続	調査のねらい
1	—	属性	【年齢】(数字で記入ください)	継続	
2	—	属性	【性別】	変更	
3	—	属性	【身長】(数字で記入ください)	継続	
4	—	属性	【体重】(数字で記入ください)	継続	
5	—	属性	【保険種別】	継続	
6	—	属性	【世帯形態】	変更	
7	—	属性	【居住地域】	変更	
8	1	属性	【職業】	変更	
	2	属性	【業種】	新規	
	3	属性	【勤務形態】	新規	
1	—	健康状況	■自分のことを健康だと思えますか。	変更	現状分析
2	—	健康状況	■あなたは以下のような病気を指摘されたことや、治療中のものがありますか。	変更	現状分析
3	1	健康状況	■あなたは自分にとって現在の体重が適正だと思えますか。	変更	現状分析
	2	健康状況	■「いいえ」と答えた方におたずねします。あなたの現在の体重からどの程度の増減が理想の体重だと思えますか。	変更	現状分析
4	1~6	食生活の状況	■食事の内容についておたずねします。 ■-1 野菜の1日の目標摂取量を知っていますか？ ■-2 野菜を1日にどのくらい食べていますか。 ■-3 果物を1日にどのくらい食べていますか。★絵も入れる ■-4 魚を1日にどのくらい食べていますか。★絵も入れる ■-5 油もの(揚げ物や油をたくさん使った炒め物)や油っこい肉類などをよく食べますか。 ■-6 食塩(塩分)の多い食品や味付けの濃い料理をよく食べますか。 ■-7 糖分の多い食品や飲み物をよく食べたり、飲んだりしますか。	変更	効果測定 現状分析
5	—	食生活の状況	■「主食・主菜・副菜」の3つそろえて食べることが1日2回以上あるのは、週に何日ありますか。	継続	効果測定
6	—	食生活の状況	■あなたはふだん朝食をとりますか。	継続	効果測定
7	—	食生活の状況	■就寝前の2時間以内に食事をとることが週に3回以上ありますか。	変更	現状分析
8	1~5	食生活の状況	■食事の取り方についておたずねします。 ■-1 家族や友人など誰かと一緒に朝食を食べるのは週に何日くらいですか。 ■-2 家族や友人など誰かと一緒に夕食を食べるのは週に何日くらいですか。 ■-3 外食(飲食店での食事)をどのくらい利用していますか。 ■-4 持ち帰りの弁当や惣菜をどのくらい利用していますか。 ■-5 温めたり、お湯を入れてすぐ食べられる食品(インスタント食品、レトルト食品、冷凍食品など)をどのくらい利用していますか。	変更	新たな目標設定
9	—	食生活の状況	■あなたは「食育」に関心がありますか	継続	効果測定
10	—	食生活の状況	■あなたは、日頃から、「食育」を何らかの形で実践していますか。該当するもの1つだけに○をつけてください。	継続	効果測定
11	—	食生活の状況	■あなたは、食べ残しを減らす努力をしていますか。	継続	効果測定
12	—	食生活の状況	■あなたはお住いの地域の郷土料理・伝統料理を何種類知っていますか。	変更	効果測定
13	1	食生活の状況	■あなたは、郷土料理や伝統料理など、地域や家庭で受け継がれてきた料理や味、箸づかいなどの食べ方・作法を受け継いでいますか。	新規	新たな目標設定
	2	食生活の状況	■あなたが郷土料理や伝統料理など、地域や家庭において受け継いできた料理や味、箸づかいなどの食べ方・作法を、地域や次世代(子供やお孫さんを含む)に対し伝えていきますか。	新規	新たな目標設定
14	1	食生活の状況	■農業を体験したことがありますか。	新規	効果測定
	2	食生活の状況	■「はい」の人のみお答えください。どのように農業を体験しましたか。	新規	現状分析
15	1	運動習慣	■あなたは、日頃、自分の健康づくりのため意識的に運動をしていますか。	変更	効果測定
	2	運動習慣	■1を選択した人のみお答えください。1回30分以上の運動(ウォーキングを含む)を週に2回以上行っていますか。	継続	効果測定
	3	運動習慣	■1を選択した人のみお答えください。運動はどのくらい続けていますか。	継続	効果測定
16	—	運動習慣	■あなたは、徒歩10分でいけるところへ出かけるとき、主にどのようにしますか。	継続	効果測定
17	—	休養・こころの健康	■現在、あなたはどの程度幸せだと感じていますか。「とても幸せ」を10点、「とても不幸」を0点とすると、何点くらいになると思えますか。	新規	現状分析
18	1	休養・こころの健康	■あなたは最近1ヶ月にストレスを感じたことがありますか。	継続	効果測定
	2	休養・こころの健康	■1、2、3の人に追加設問 その時ストレスの発散やコントロールはできましたか？	新規	現状分析
19	1	休養・こころの健康	■あなたは悩みを抱えたときに、相談する相手はいますか？もしくは相談する場所はありますか？	新規	現状分析
	2	休養・こころの健康	■「1. 相談する相手がいる場所がある」と答えた人に尋ねます。それは、だれ(どこ)ですか？(複数回答可)	新規	現状分析
	3	休養・こころの健康	■「2. 相談したいが、誰にも相談できずにいる」と答えた人に尋ねます。その理由はなぜですか？(複数回答可)	新規	現状分析
20	—	休養・こころの健康	■次のそれぞれの質問について、過去1か月の間はどうか。次の(1)~(6)について、あてはまる番号(1. いつも、2. たいてい、3. ときどき、4. なかった)を1つ選んで○印をつけてください。 (1) ささいなことが気になる等、神経の過敏さを感じた。 (2) 何をしてもおっくうに感じた (3) そわそわ、落ち着かなく感じた (4) 気分が沈み込んで、何をしても気が晴れないように感じた (5) 自分は価値のない人間だと感じた (6) 何もかも絶望的だと感じた	新規	現状分析
21	—	休養・こころの健康	■あなたの睡眠時間はどれくらいですか。	継続	効果測定
22	—	休養・こころの健康	■あなたは睡眠による休養をとれていますか。	継続	効果測定
23	—	お酒	■あなたは週に何日くらいお酒(清酒、焼酎、ビール、洋酒など)を飲みますか。	継続	効果測定
24	1	お酒	■1日に飲むアルコールの分量は平均どれくらいですか。	継続	効果測定
	2	お酒	■どのような種類のお酒をよく飲みますか。	新規	現状分析
25	—	お酒	■休肝日や1日の適正飲酒量を知っていますか。	新規	現状分析
26	1	たばこ	■あなたはたばこを吸いますか。	継続	効果測定
	2	たばこ	■たばこを吸っている人は、吸っているタバコ製品についてあてはまる番号をすべて選んでください。	新規	現状分析
	3	たばこ	■たばこを吸っている人は、禁煙したいと思えますか。	新規	現状分析
27	—	たばこ	■あなたはこの1か月間に自分以外の人が吸ったタバコの煙を吸う機会が、ご自分のご家庭でありましたか。	継続	効果測定
28	—	たばこ	■あなたは、「慢性閉塞性肺疾患(COPD)」という病気を知っていますか。	継続	効果測定
29	1	歯	■ご自分の歯(さし歯を含む。親知らずの歯は除く。)はどの程度ありますか。	継続	効果測定
	2	歯	■かんで食べる時の状態についてはどうですか。	新規	新たな目標設定
30	—	歯	■あなたは過去一年間に虫歯の治療以外に歯科検診(歯の健康診断)を受けましたか。	継続	効果測定
31	1	歯	■歯みがきの他に意識して口腔衛生を保つことを行っていますか。	変更	現状分析
	2	歯	■上記選択肢4~6を選んだ方におたずねします。次の歯間部清掃用具等を使用していますか。	変更	現状分析
32	—	地域とのつながり等	■あなたは何か地域活動(まちづくり協議会、区・自治会主催の行事、地域のボランティア、老人クラブ、エルダー、婦人会、子ども会等)に参加していますか。	継続	効果測定

【市民アンケート】

※赤色文字は変更箇所

設問No	補問No	区分	質問項目（案）	新規・変更・継続	調査のねらい
33	—	地域とのつながり等	■あなたのお住まいの地域の人々はお互いに助け合っていると思いますか。	継続	効果測定
34	1	地域とのつながり等	■あなたは何か「生きがい」を持っていますか。	継続	効果測定
	2	地域とのつながり等	■はいと答えた方におたずねします。それはどんなことですか。	変更	現状分析
35	—	フレイル	■「フレイル」は、加齢に伴って体や心の健康が低下し、社会的なつながりが弱くなった状態のことです。この内容を知っていますか。	新規	現状分析
36	—	検（健）診	■下記のがん検診を受けたことがありますか。	継続	効果測定
37	1	検（健）診	■あなたは健康診断を受けていますか。	継続	現状分析
	2	検（健）診	■どこで受けていますか。	継続	現状分析
	3	検（健）診	■受けていない理由をおたずねします。	継続	現状分析
38	—	その他	■あなたはゲームやスマホなど情報端末などを平日にどの程度していますか。	新規	現状分析
39	1	その他	■あなたは健康に関するアプリを意識的に活用していますか。	新規	現状分析
	2	その他	■上記選択肢4を選んだ方におたずねします。スマートフォンを活用した健康アプリ等を活用していない理由はどのようなことですか。	新規	現状分析
40	—	その他	■コロナ禍を通して、健康に関する意識はどのように変わりましたか？ご自由にお書きください。	新規	現状分析
41	—	その他	■最後に、健康づくりに関するご意見、ご要望などありましたら、ご自由にお書きください。	継続	現状分析

【事業所アンケート】

※新設のアンケート

設問No	補問No	区分	今回調査（案）	新規・変更・継続	調査のねらい
1	—	属性	最初にお尋ねします。回答いただく立場はどれに該当しますか。【〇は一つ】	新規	
2	—	属性	事業所の業種はどれに該当しますか。【〇は1つ】	新規	
3	—	属性	あなたの事業所の従業員（※）は何人ですか。	新規	
4	—	属性	あなたの事業所の従業員のうち、週 40～48 時間の従業員数、週 49～59 時間の従業員数、週 60 時間以上の従業員数をそれぞれお書きください。	新規	
5	—	属性	あなたの事業所の従業員が加入している主たる健康保険は何ですか。【〇は1つ】	新規	
6	—	認知度	あなたは、「健康こなん21計画」をご存知ですか。	新規	現状分析
7	1	健診	あなたの事業所の定期健診（労働安全衛生法に基づく健診）の受診率の算出についてお答え下さい。【〇は1つ】	新規	現状分析
	2	健診	問7-1で「算出している」と答えた事業所の方におうかがいします。受診率をお答えください。	新規	現状分析
8	1	健診	定期健診の事後措置として実施していることは何ですか【〇はいくつでも】	新規	現状分析
	2	健診	問8-1で「1, 2, 3, 4, 5」と答えた事業所の方におうかがいます。実施の際に利用・相談した機関は何ですか。【〇はいくつでも】	新規	現状分析
9	—	健診	あなたの事業所では、被扶養者に対して、特定健康診査（保健者が40歳以上を対象として実施する腹囲測定を含んだ生活習慣病予防健診）をどのように周知していますか。	新規	現状分析
10	—	健康づくり	あなたは「健康経営」を知っていますか。【〇は1つ】	新規	現状分析
11	1	健康づくり	あなたの事業所の健康づくりの取組について、項目ごとにお答えください。【〇はそれぞれ1つ（取組中・今後取組予定・検討中・取り組んでいない）】	新規	現状分析
	2	健康づくり	また、取り組んでいない場合は、その理由を下表「取り組んでいない理由」から選び、番号でお答えください。【番号はいくつでも】	新規	現状分析
12	—	生活習慣病対策	あなたの事業所では、次のがん検診に取り組んでいますか。【〇はいくつでも】	新規	現状分析
13	1	生活習慣病対策	あなたの事業所では、従業員が重い病気（がん・糖尿病など）になった後も安心して働き続けられるように、治療と仕事の両立に配慮した取組を行っていますか。	新規	現状分析
	2	生活習慣病対策	問13-1で「行ってる」と答えた事業所の方におうかがいします。次のどのような制度を導入していますか。（いくつでも可）	新規	現状分析
	3	生活習慣病対策	問13-1で「行っていない」と事業所の方におうかがいします。仕事と治療の両立の必要性について、あなたの事業所の考えをお聞きます。	新規	現状分析
14	1	メンタルヘルス対策	あなたの事業所では、メンタルヘルス対策に取り組んでいますか。【〇は1つ】	新規	現状分析
	2	メンタルヘルス対策	問14-1で「取り組んでいる」と答えた事業所の方におうかがいします。取り組んでいるメンタルヘルス対策は何ですか。【〇はいくつでも】	新規	現状分析
	3	メンタルヘルス対策	問14-1で「取り組んでいない」と答えた事業所の方におうかがいします。取り組んでいない理由は何ですか。【〇はいくつでも】	新規	現状分析
15	1	テレワーク	テレワークを導入していますか。	新規	現状分析
	2	テレワーク	「導入している」と答えた事業所の方におうかがいします。テレワークについて何割程度の従業員が活用していますか。	新規	現状分析
	3	テレワーク	「導入している」と答えた事業所の方におうかがいします。活用している従業員について、平均して勤務日数の何割程度で活用されていますか。	新規	現状分析
16	1	その他	コロナ禍を通して、事業所での健康に関する意識や取組に変化はありましたか。	新規	現状分析
	2	その他	「あった」と答えた事業所の方におうかがいします。どのような変化がありましたか。	新規	現状分析
17	—	その他	事業所での健康管理について、お困り事や行政へのご意見などがあればお書きください。（自由記述）	新規	現状分析
18	—	属性	本アンケートの回答内容について、市からの問い合わせを受けていただける事業所は記入してください。	新規	—

【小学生アンケート】

※赤色文字は変更箇所

設問No	補問No	区分	質問項目（案）	新規・変更・継続	調査のねらい
1	—	属性	【学校名】	継続	現状分析
2	—	属性	【学年】	継続	現状分析
3	—	属性	【性別】 1.男 2.女	継続	現状分析
4	—	属性	【身長】（数字で記入ください） （ ）cm	新規	効果測定
5	—	属性	【体重】（数字で記入ください） （ ）kg	新規	効果測定
1	1	食生活の状況	■学校のある日、朝食を食べますか。	継続	効果測定
	2	食生活の状況	■問1で1、2、3、4のいずれか答えた人に聞きます。 ふだん、朝食をだれと食べますか。	変更	新たな目標設定
2	1	食生活の状況	■あなたは、アメ、チョコレート、ガム、アイスクリームなどの甘いお菓子を、1週間のうちどのくらい食べますか。	変更	現状分析
	2	食生活の状況	■あなたは、ジュース、乳酸飲料、スポーツドリンクなどの甘い飲み物を、1週間のうちどのくらい飲みますか。	変更	現状分析
3	—	食生活の状況	■ふだん、夕食をだれと食べますか。	変更	新たな目標設定
4	—	健康状況	■体育の授業以外で運動やスポーツをしていますか。	新規	現状分析
5	—	食生活の状況	■食事やおやつを食べた後、1日何回歯みがきをしていますか。	継続	現状分析
6	—	食生活の状況	■歯みがきをする時に歯みがき剤を使用していますか。ひとつ選んで○をつけてください。	変更	現状分析
7	—	健康状況	■次の日に学校があるとき、だいたい何時ごろに寝ますか。	継続	現状分析
8	—	健康状況	■あなたの睡眠時間は、十分ですか。	新規	現状分析
9	—	食育	■自分だけで料理を作ることができますか。（インスタント食品やレトルト食品などほとんど出来上がったものは料理に含めません。）	継続	現状分析
10	—	食生活の状況	■今日の朝食では何を食べてきましたか。	変更	現状分析
11	—	その他	■ゲームやスマホなど情報端末などを平日にどの程度していますか。	新規	現状分析
12	—	その他	■現在、あなたはどれくらい幸せだと感じていますか。「とても幸せ」を10点、「とても不幸」を0点とすると、何点くらいになるとお思いますか。	新規	現状分析

【中学生アンケート】

※赤色文字は変更箇所

設問No	補問No	区分	質問項目（案）	新規・変更・継続	調査のねらい
1	—	属性	【小学校区】	変更	
2	—	属性	【学校名】	継続	
3	—	属性	【学年】 1. 中1 2. 中2 3. 中3	継続	
4	—	属性	【性別】	継続	
5	—	属性	【身長】（数字で記入ください）	新規	
6	—	属性	【体重】（数字で記入ください）	新規	
1	1	食生活の状況	■学校のある日、朝食を食べますか。	継続	効果測定
	2	食生活の状況	■問1で1、2、3、4のいずれか答えた人に聞きます。 ふだん、朝食をだれと食べますか。ひとつ選んで○をつけてください。	変更	新たな目標設定
2	1	食生活の状況	■あなたは、アメ、チョコレート、ガム、アイスクリームなどの甘いお菓子を、1週間のうちどのくらい食べますか。	新規	現状分析
	2	食生活の状況	■あなたは、ジュース、乳酸飲料、スポーツドリンクなどの甘い飲み物を、1週間のうちどのくらい飲みますか。	新規	現状分析
3	—	食生活の状況	■ふだん、夕食をだれと食べますか。	新規	新たな目標設定
4	—	健康状況	■体育の授業以外で運動やスポーツをしていますか。	新規	現状分析
5	—	食生活の状況	■食事やおやつを食べた後、1日何回歯みがきをしていますか。	継続	現状分析
6	—	食生活の状況	■歯みがきをする時に歯みがき剤を使用していますか。ひとつ選んで○をつけてください。	変更	現状分析
7	—	健康状況	■次の日に学校があるとき、だいたい何時ごろに寝ますか。	継続	現状分析
8	—	健康状況	■あなたの睡眠時間は、十分ですか。	新規	現状分析
9	—	食育	■自分だけで料理を作ることができますか。（インスタント食品やレトルト食品などほとんど出来上がったものは料理に含めません。）	継続	現状分析
10	—	食生活の状況	■今日の朝食では何を食べてきましたか。	変更	現状分析
11	—	その他	■ゲームやスマホなど情報端末などを平日にどの程度していますか。	新規	現状分析
12	—	その他	■現在、あなたはどれくらい幸せだと感じていますか。「とても幸せ」を10点、「とても不幸」を0点とすると、何点くらいになると思いますか。	新規	現状分析
13	—	その他	■次のそれぞれのことについて、この1か月のあいだはどうでしたか。次の(1)～(6)について、あてはまる番号(1. いつも、2. だいたい、3. とときどき、4. なかった)を1つ選んで○印をつけてください。	新規	現状分析

【高校生アンケート】

※新設のアンケート

設問No	補問No	区分	質問項目（案）	新規・変更・継続	調査のねらい
1	—	属性	【小学校区】	新規	
2	—	属性	【学校名】	新規	
4	—	属性	【性別】	新規	
5	—	属性	【身長】（数字で記入ください）	新規	
6	—	属性	【体重】（数字で記入ください）	新規	
1	1	食生活の状況	■ふだん朝食を食べますか。	新規	新たな目標設定
	2	食生活の状況	■問1-1で2、3、4のいずれか答えた人に聞きます。朝食を食べなかった時の理由は何ですか。	新規	現状分析
	3	食生活の状況	■問1-1で1、2、3のいずれか答えた人に聞きます。ふだん、朝食をだれと食べますか。	新規	新たな目標設定
2	1	食生活の状況	■ふだん、夕食をだれと食べますか。	新規	新たな目標設定
3	—	食生活の状況	■「主食・主菜・副菜」の3つそろえて食べることが1日2回以上あるのは、週に何日ありますか。	新規	現状分析
4	—	食生活の状況	■野菜を1日にどのくらい食べていますか。	新規	現状分析
5	—	食生活の状況	■食塩（塩分）の多い食品や味付けの濃い料理をよく食べますか。	新規	現状分析
6	—	食生活の状況	■糖分の多い食品や飲み物をよく食べたり、飲んだりしますか。	新規	現状分析
7	—	食生活の状況	■食事やおやつを食べた後、1日何回歯みがきをしていますか。	新規	現状分析
8	—	休養・こころの健康	■この1か月間に、不満、悩み、苦勞などによる、ストレスなどがありましたか。	新規	現状分析
9	—	休養・こころの健康	■あなたの睡眠時間はどれくらいですか。	新規	現状分析
10	—	休養・こころの健康	■いつもとっている睡眠で休養が充分とれていますか。	新規	現状分析
11	1	お酒	■あなたは、今までにお酒をすすめられた経験がありますか。	新規	現状分析
	2	お酒	■はいと答えた人 お酒をすすめた人とあなたの関係性を教えてください。	新規	現状分析
12	1	たばこ	■あなたは、今までにたばこをすすめられた経験がありますか。	新規	現状分析
	2	たばこ	■はいと答えた人 たばこをすすめた人とあなたの関係性を教えてください。	新規	現状分析
13	—	運動習慣	■体育の授業以外で運動やスポーツをしていますか。	新規	現状分析
14	—	食育	■自分だけで料理を作ることができますか。（インスタント食品やレトルト食品などほとんど出来上がったものは料理に含めません。）	新規	現状分析

設問No	補問No.	区分	質問項目(案)	新規・変更・継続	調査のねらい
15	—	食生活の状況	■今日の朝食では何を食べてきましたか。	新規	現状分析
16	—	その他	■あなたの健康に関する意識はどの程度ですか。	新規	現状分析
17	—	その他	■あなたは健康に関するアプリを意識的に活用していますか。	新規	現状分析
18	—	その他	■あなたはゲームやスマホなど情報端末などを平日にどの程度していますか	新規	現状分析
19	—	休養・こころの健康	■現在、あなたはどの程度幸せだと感じていますか。「とても幸せ」を10点、「とても不幸」を0点とすると、何点くらいになると思いますか。	新規	現状分析
20	—	休養・こころの健康	■次のそれぞれの質問について、過去1か月の間はどうか。次の(1)～(6)について、あてはまる番号(1. いつも、2. たいてい、3. ときどき、4. なかった)を1つ選んで○印をつけてください。	新規	現状分析
21	1	休養・こころの健康	■あなたは悩みを抱えたときに、相談する相手はいますか？もしくは相談する場所がありますか？	新規	現状分析
	2	休養・こころの健康	■「1. 相談する相手がいる場所がある」と答えた人に尋ねます。それは、だれ(どこ)ですか？(複数回答可)	新規	現状分析
	3	休養・こころの健康	■「2. 相談したいが、誰にも相談できずにいる」と答えた人に尋ねます。その理由はなぜですか？(複数回答可)	新規	現状分析

【園児の保護者アンケート】

※赤色文字は変更箇所

設問No	補問No	区分	質問項目（案）	新規・変更・継続	調査のねらい
1	—	属性	【地区名】	継続	
2	—	属性	【年齢】	変更	
3	—	属性	【性別】	継続	
4	1	属性	【お子さんから見たアンケート回答者の続柄】	新規	
4	2	属性	配偶者（内縁含む）の有無	新規	
5	3	属性	【家族構成】	新規	
1	—	健康状況	■お子さんが朝、起きる時間は平均して何時ごろですか。	継続	現状分析
2	1	食生活の状況	■お子さんは朝食を毎日食べていますか。	継続	効果測定
	2	食生活の状況	■問2-1で2または3と答えた人にお聞きします。お子さんが朝食を食べられない理由はなんですか。	継続	現状分析
	3	食生活の状況	■問2-1で1または2と答えた人に聞きます。 ふだん、お子さんは朝食をだれと食べていますか。	変更	新たな目標設定
3	—	食生活の状況	■お子さんは夕食を平均して何時ごろ食べますか。	継続	現状分析
4	—	食生活の状況	■ふだん、お子さんは夕食をだれと食べていますか。	変更	新たな目標設定
5	—	健康状況	■お子さんの寝る時間は平均して何時ごろですか。	継続	現状分析
6	—	食育の推進	■あなたは、日頃から、食育を実践していますか。	新規	現状分析
7	—	食育の推進	■お子さんの食育は、主にどこで行われるべきだと思いますか。	新規	現状分析
8	—	食生活の状況	■食事やおやつを食べた後、1日何回歯みがきをしていますか。	新規	現状分析
9	—	食生活の状況	■お子さんに大人が仕上げみがきをしていますか。	新規	現状分析
10	—	食生活の状況	■今日の朝食では何を食べてきましたか。	変更	現状分析
11	—	その他	■健康づくりや食育に関するご意見やご要望がありましたら、ご自由にお書きください。	新規	現状分析