

## 平成22年度 湖南省教育研究奨励事業 概要

### 1. 目的

湖南省内の教職員の自主的・自発的な教育研究活動の促進を図るため、教職員の個人またはグループによる優れた研究に対して教育奨励賞を授与する。教育現場における意欲的かつ創意あふれる学級・学年等の経営ならびに学習指導方法の改善・充実を図り、様々な教育活動の取り組みを表彰し交流することにより、市内教職員の資質向上を図ることを目的とする。

### 2. 研究の内容

学校および園の教育全般に関する実践的研究とし、分野については下記のとおりとする。

教育課程全般、学年・学級経営、生徒指導、進路指導、特別支援教育（含 障がい児教育）、個に応じた学習指導、人権教育（同和教育を含む）、体験的・問題解決的な学習指導、教科の学習指導法等の改善、選択教科の学習指導、道徳の時間の指導、教育相談、不登校対応、環境教育、少人数指導、情報教育、学習評価の工夫改善、国際理解教育、福祉教育、総合的な学習、学校図書館教育、教材・教具の工夫と開発、保健・安全教育、性教育、特別活動の指導、給食に関する指導、部活動指導等教育活動の一環と認められる研究内容

### 3. 事業日程

(1) 研究成果 募集要項説明	9月	校長会
(2) 研究成果 申請書提出	12月	
(3) 研究成果等の報告締め切り	1月	
(4) 審査（一次・二次・最終審査会）	2月	初旬
(5) 表彰	2月14日	（月）

### 4. 研究奨励賞の決定と授与

(1) 研究成果の報告をもとに、湖南省教育研究所において審査し決定する。

審査の流れ：

一次審査	1/11～1/28
二次審査	2/1～2/4

表彰内容	：	最優秀賞	1点	
		優秀賞	2点	
		奨励賞	数点	予定