

令和元年9月 湖南省定例教育委員会 会議録

■開催日時 令和元年9月20日(金曜日) 午後2時から午後3時50分まで

■開催場所 湖南省役所西庁舎2階 教育委員会室

■会議案件

日程第1 報告第62号

湖南省教育委員会の経過について

日程第2 報告第63号

後援・共催名義の使用承諾について

(1) 2019 サカスクカップ in KONAN (後援)

(2) 甲賀・湖南省教職員バレーボール大会 (後援)

(3) 第42回かふか合唱祭 (後援)

日程第3 報告第64号

市内児童生徒の問題行動について

日程第4 報告第65号

市内児童生徒の交通事故について

日程第5 報告第66号

令和元年度要保護・準要保護児童生徒就学援助費の受給認定について

日程第6 報告第67号

第9回いじめをなくそうサミットについて

日程第7 報告第68号

第6回教職員アドバンス研修について

日程第8 報告第69号

こなんっ子の学力向上について

日程第9 議案第45号

後援・共催名義の使用承諾について

(1) 令和元年度湖南省小学校陸上記録会 (共催)

- (2) 湖南省小中学校合同音楽会（後援）
- (3) YOKO MATSUURA CONCERT（後援）

日程第 10 議案第 46 号

市内児童生徒の不登校状況について

日程第 11 議案第 47 号

湖南省要保護及び準要保護児童生徒就学援助費支給要綱の一部を改正する要綱の制定について

日程第 12 議案第 48 号

図書館協議会委員の任命について

日程第 13 協議事項

- (1) 令和元年 11 月定例教育委員会の開催日程について
- (2) その他

■会議に出席した委員	谷 口 茂 雄
	岩 城 見 一
	森 本 ゆかり
	伊 藤 真 昭

■会議に欠席した委員	古 川 美智子
------------	---------

■会議に出席した事務局職員	9 名
---------------	-----

■会議を傍聴した人	なし
-----------	----

■会議内容

○日程第1 報告第62号 湖南省教育委員会の経過について

提出資料に基づき報告第62号、湖南省教育委員会の経過について報告する。

報告第62号、湖南省教育委員会の経過報告について報告いたします。8月22日から9月20日までの報告です。

8月22日、アドバンス研修に出席しております。8月21日には定例教育委員会、総合教育会議がありましたので、研修3日目・4日目のみ参加いたしました。22日より市長も参加しております。懇親会には前教育長である浅原さん、前東京学芸大学の副学長にも参加いただきました。8月23日最終日にはグループ発表後、講評を行っています。講評時の資料は、6ページ校長会資料の中にございます。「楽しくて力のつく」授業の創造ということで、多くの資料を用意し講評を行いました。参加者のアンケートを見ますと、おもしろくなかったという回答が8人中2人おり、やり方を考えなければいけないと思っております。おもしろくなかったと回答している参加者のコメントを読みますと、せっかく東京まで来ての研修なので、教育長の話を聞くよりも、東京でしかできないことをさせてほしいとのことでした。そのとおりだとも思いますので、工夫が必要だと考えています。

8月24日、日本シニアソフトボール大会がありました。市長と教育長で始球式をしています。市長はストライクゾーンに入りましたが、私はゴロでデッドボールでした。

8月25日、去年から総合体育館で開催されている、第49回びわこ少年剣道練成大会に出席しました。板間に正座して開会式が行われていますが、子どもたちの姿勢が非常に良いです。姿勢良く話を聞き声を出すことは、感動を与えるものだと感じました。

8月26日、水戸小学校での教育委員と地域の方々・教職員との懇談会は、教育委員の皆さまに出席いただきました。ありがとうございます。地域の方々や教職員と意見を交わすことは、今後も大事にしていきたいと思っております。

8月27日、臨時教育委員会を開き、教科用図書の採択を行いました。

8月28日、湖南省・甲賀市小学校長会合同研修会では、事例発表後に講話を行っています。

9月1日、湖南省議会初代議長である矢野進次氏の叙勲祝賀会が、ボストンプラザ草津で開催されましたので出席しました。

9月3日、校長会でした。資料の内容は後ほど触れさせていただきます。

9月4日、湖南省議会本会議が始まりました。9月11日・12日には一般質問があり、項目を載せております。今回は比較的教育部への質問は少なかったです。質問がありましたのは、立入議員・松井議員・植中議員・堀田議員の4名です。

9月10日、拡大三役会の教育部がありました。拡大三役会とは、市長・副市長・教育長の三役に、各部の懸案事項等を報告・協議する場のことです。9月10日は

教育部の拡大三役会であり、教育大綱について委員の皆さまから出していただいた意見を市長にお渡し、作成責任者である市長に取捨選択をお願いしています。今日を締切に市長から各委員さんの意見を取り入れた教育大綱が返ってくる予定です。本日朝の三役会議でも教育大綱について話しておりました。委員さんの御意見についても、どのように取り入れたのかがわかるメモ書きも作っていただきました。

9月14日、市内4中学校の体育祭がありました。フェイスブックにおいても発信しておりますが、それぞれの中学校で工夫された取組・種目等が行われていました。4中学校が体育祭を同じ日に実施する理由は、問題を起こすような生徒が他の学校に行かないためです。今はかなり落ち着いていますし、例えば生徒会など、他の中学校の体育祭を見た方が良いのではないかと思います。甲西中学校では生徒会企画で70m走を復活しましたし、甲西北中学校では80m走と150m走を選んで走っておりました。甲西北中学校長によると、学校が荒れていた時は徒競走種目はできなかったようです。甲西中学校の70m走は、なぜ70mにしたのかと聞きますと、全力で走れるのは70mだと生徒会が考えたとのことでした。

9月18日、勤務時間外ではありますが、西庁舎周辺草刈りを職員で行い、きれいになっております。

本日、10時25分から水戸小学校にてポケトーク贈呈式が行われました。NHKが取材に来られており、3時と6時のニュースに流れるとのこと。午後からは定例教育委員会を行い、その後永年勤続教員感謝状贈呈式を行います。皆さまには続けての出席よろしくお願いします。

27ページ以降が校長会資料になります。強調して伝えましたのは、28ページにある、「プロフェッショナルとしての働き方改革」の部分です。教育の質を高めるために働き方改革に取り組んでおり、文部科学省が言う「超過勤務を45時間に減らす」ことが目的ではありません。勤務時間を減らすことは質を上げるための手段の1つですし、質が高まったことの成果指標については各校で考えてほしいと強調しております。

42ページは立腰教育についてです。姿勢を良くすると頭が活性化すると、「非認知能力」について書かれた本に載っておりました。次年度の教育方針は、この「非認知能力」を重視する方向で作成したいと考えているところです。

遅くなりましたが、6月議会の答弁内容についても資料としています。

以上簡単ではありますが、教育委員会の経過報告とさせていただきます。何かありましたら質問等お願いいたします。

(質疑、意見等)

委員	アドバンス研修ですが、今年は少し参加人数が少なかったのでしょうか。
教育長	例年13校中12校程度は参加者がございます。今年は8名でした。その

理由として、今後湖南省の力になる、期待している若い教諭の選出を依頼していましたので、少なくなってしまったのかと考えています。また、今回の日程ですと、中学校は研修後の次の週から授業が始まってしまいますので、その点も厳しかったのだと思います。日程の大きな変更は、東京学芸大学の講座の関係もあり、難しい部分もございます。

委員 ポケットークの寄贈はどなたから何台程度あったのでしょうか。

教育長 ポケットークの寄贈は、水戸小学校の学校運営協議会に対してとなります。水戸小学校は今年からコミュニティスクールになりましたが、その独自の取組という位置づけです。目標額を設定され、全部で 22 万 4000 円集まりました。ポケットークは、個人購入で 1 台 3 万円程度ですので 7 台購入され寄贈されました。おおよそ、各学年に 1 台ずつ配れるぐらいの量ですね。これは市への寄贈ではなく、学校運営協議会の取組としてクラウドファンディングされたものです。湖南省からの感謝状は出しておりません。支援者には、コミュニティスクールから子どもが描いた絵はがきがお礼として送られています。1～2 月頃には学校評議員等の合同研修会がありますので、挨拶の際にこういった取組について広めたいと思います。

委員 クラウドファンディングですと地元以外の方もされているのですか。

教育長 はい、本日の校長挨拶の中では、北は北海道から南は九州までの支援者がおられたとお話されていました。

委員 水戸小学校出身者ではなく、趣旨に賛同してとのことでしょうか。

教育長 具体的なことはわかりませんが、多くが趣旨に賛同してだと思います。本日 N H K の記者から、通訳が学校に常におられるのは湖南省だけですよねといった確認の連絡がありました。甲賀市や大津市では、さまざまな学校に派遣する形で通訳者をまわされています。湖南省の場合、水戸小学校・日枝中学校は常勤で、その他の学校はまわしています。外国人労働者の問題は注目されていますし、また話を聞かせてほしいとのことでした。

委員 先日のクローズアップ現代で、外国人労働者の子どもの教育をどうするか、といった番組が流れていました。可児市の事例が挙がっていましたね。

教育長 外国籍の子どもがたくさんいる教育委員会で協議会が立ち上がっており、これは可児市の呼びかけでつくられました。一時期、湖南省も加入していましたが、今は加入していません。可児市も外国籍住民が非常に多く、日本語初期指導教室を行ったのは可児市の方が早かったと思います。

委員 可児市では年間 8000 万の予算でこれらの事業が行われているようです。
教育長 外国籍児童生徒の教育の問題は、基本は国が方針を決めるものです。今

回の入管法の改正に伴いその点も整理いただきたいと要望しているところ。

教育長 他にありませんか。ないようですので、報告第 62 号を承認することについてよろしいですか。

各委員 ー 全員承諾 ー

教育長 それでは報告第 62 号について、承認することといたします。

○日程第 2 報告第 63 号 後援・共催名義の使用承諾について

提出資料に基づき報告第 63 号、後援・共催名義の使用承諾について説明する。

- (1) 名称 2019サカスクカップ in KONAN
主催 一般社団法人 日本フットボール推進機構
期日 令和元年 9 月 29 日 (日)
会場 湖南市野洲川親水公園
- (2) 名称 甲賀・湖南市教職員バレーボール大会
主催 甲賀市バレーボール協会
期日 令和元年 10 月 26 日 (土)
会場 甲賀市立小学校体育館
- (3) 名称 第 42 回かふか合唱祭
主催 かふか合唱協会
期日 令和元年 11 月 10 日 (日)
会場 甲賀市あいこうか市民ホール

(質疑、意見等)

教育長 何かありますか。特にないようですので、承認することについてよろしいですか。

各委員 ー 全員承諾 ー

教育長 それでは報告第 63 号について、承認することといたします。

○日程第3 報告第64号 市内児童生徒の問題行動について

提出資料に基づき報告第64号、市内児童生徒の問題行動について説明する。

非公開

(質疑、意見等)

教育長 承認することについてよろしいですか。

各委員 ー 全員承諾 ー

教育長 それでは報告第64号について、承認することといたします。

○日程第4 報告第65号 市内児童生徒の交通事故について

提出資料に基づき報告第65号、市内児童生徒の交通事故について説明する。

非公開

(質疑、意見等)

教育長 承認することについてよろしいですか。

各委員 ー 全員承諾 ー

教育長 それでは報告第65号について、承認することといたします。

○日程第5 報告第66号 令和元年度要保護・準要保護児童生徒就学援助費の受給認定について

提出資料に基づき報告第66号、令和元年度要保護・準要保護児童生徒就学援助費の受給認定について説明する。

非公開

(質疑、意見等)

教育長 承認することについてよろしいですか。

各委員 ー 全員承諾 ー

教育長 それでは報告第66号について、承認することといたします。

○日程第6報告第67号 第9回いじめをなくそうサミットについて

提出資料に基づき報告第67号、第9回いじめをなくそうサミットについて説明する。

8月6日、第9回いじめをなくそうサミットを開催いたしました。参加者総数は保護者・一般参加者等を含む116名、参加者からはアンケートを回収しており、アンケート結果を資料のとおりまとめています。参加者の多くが「大変満足」「どちらかといえば満足」と回答する中、小学生1名が「たいへん不満」という部分に丸をつけておりました。アンケートは無記名で行っていますが、教員がアンケートを回収する際に確認できたため、どの児童がこのように回答したのかは把握しております。この児童は、サミット中も活発に意見を出していた児童であり、アンケートの自由記述欄には良かったことがたくさん書かれていました。そのため、この「たいへん不満」という回答はそれほど重くは受けとめていません。

今回のサミットでは、湖南市立小中学校の卒業生である高橋ファビオさんを招き、いじめや差別を乗り越えてきた経験を話していただきました。その後のグループ討議では、教員は話し合いには参加せず、中学生が進行役となって話し合いを進めました。この点が昨年から大きく変更した部分です。後半には、学校ごとにアピール文を作成し発表を行いました。このアピール文は、2学期に各学校で、また青春祭（あおはるさい）でも発表される予定です。来年は第10回目となりますので、保護者からの意見や生徒指導主任・主事会でも課題を出し合い次年度につなげていきたいと考えています。以上でございます。

（質疑、意見等）

- 委員 一般参加等が8名おりますが、これはどういった方なのですか。
- 事務局 取材に来られた記者の方や、高橋ファビオ君の関係者、議員の方などになります。
- 委員 小中学生の参加者数は各学校おおよそ3名程度なのでしょうか。教職員より少ないのですが、もう少し増やすことはできないのでしょうか。
- 事務局 そうですね、夏休み期間ということもあり難しい部分もありますが、次年度の課題にしたいと思います。
- 教育長 他にありますか。特にないようですので、承認することについてよろしいですか。
- 各委員 — 全員承諾 —
- 教育長 それでは報告第67号について、承認することといたします。

○日程第 7 報告第 68 号 第 6 回教職員アドバンス研修について

提出資料に基づき報告第 68 号、第 6 回教職員アドバンス研修について説明する。

先程教育長からの報告にもありましたが、8 月 20 日～23 日にかけて、東京学芸大学・文部科学省への研修、教職員アドバンス研修を実施しました。参加者としては、小学校から 5 名、中学校から 3 名、合計 8 名の教員に参加いただきました。資料には参加者のアンケート結果をまとめ載せていますのでご覧ください。大半の教員が「満足」と回答しており、特に東京学芸大学付属世田谷小学校での「夏の教育研究セミナー」や文部科学省での研修・フィールドワークでの満足度が高い傾向にありました。東京でしかできない研修に魅力を感じる受講者が多く、時間の確保の面からも、今後は東京で行う研修と湖南市で行う研修に分けて検討していく必要があると考えています。また、次年度については東京オリンピック・パラリンピックが開催されるため、これまで利用してきたオリンピック記念青少年総合センターが使用できないこと、東京学芸大学や付属小学校での研修も開催が未定であることなど、これまでと同様の研修を実施することは難しいと予想しております。次年度のアドバンス研修実施については、様子を伺いながら今後検討していきます。以上でございます。

(質疑、意見等)

委員 やはり、参加者数が例年と比べると少なかったのですね。良い取組なので、多くの先生方に参加いただければと思います。

教育長 そうですね。小学校の場合、研修の次の日が登校日となっており、準備等の観点から応募者が少し減ったことが原因かなと思っています。また、各校長と話した際、期待している学校の若手職員をなぜアドバンス研修に推薦しなかったのか尋ねたところ、過去、他学校在籍時に行ったことがあると思っていたといった答えもありました。次年度以降はこういったことがないよう、過去のアドバンス研修に誰が参加したのかも明示し、参加者を募るようにしていきたいと思っています。

教育長 他にありますか。特にないようですので、承認することについてよろしいですか。

各委員 — 全員承諾 —

教育長 それでは報告第 68 号について、承認することといたします。

○日程第8報告第69号 こなんっ子の学力向上について

提出資料に基づき報告第69号、こなんっ子の学力向上について説明する。

平成31年度全国学力・学習状況調査が小学6年生・中学3年生を対象に、4月18日に行われました。その結果分析についてまとめましたので、報告いたします。

まず、教科に関する調査の国語についてです。小中学校ともに全国平均との差が広がる結果となっています。小学校は、「読むこと」について全国との差が縮まり改善が見られる一方で、「言語事項」に関しては昨年引き続き全国平均と10ポイント以上の開きが見られました。中学校は、「話すこと・聞くこと」「読むこと」について、全国との差がやや広がっています。

次に算数・数学です。小中学校ともに、全国平均との差が縮まりました。小学校算数では、これまで課題であった「図形」について改善が見られる一方で、「量と測定」「記述式問題」は昨年引き続き10ポイント以上の開きが見られます。中学校数学は、以前から課題であった「関数」に改善が見られる一方で、「数と式」「資料の活用」は全国との差がやや大きくなっています。

最後に英語です。全国平均との差は－2ポイントとなっています。「聞くこと」は全国平均を4.2ポイント下まわりましたが、「書くこと」は全国平均を0.7ポイント上回っています。

続いて、生活習慣・学習環境等に関する質問紙調査の結果です。中学校の自尊感情について、肯定的な回答が伸びており、全国平均との差もわずかになりました。また、家庭学習についても改善が見られています。小中学校ともに学習時間が伸び、計画を立てて勉強を行う児童生徒が増えました。この質問紙の結果から、今後の方向性を資料91ページに示しています。重要であるのは、「授業の湖南市スタイル」のまとめ時間を確保するとともに、ガッテンプリントや演習等で基礎・基本の力を定着させることであり、そのためには導入をコンパクトにしたり、必然性のある目的のある交流や書く活動を設定する必要があると考えられます。言語活動の充実を図ることを大切にしつつ、単元のまとまりの中で授業展開を工夫することが求められます。これら分析結果から、授業方法等についても改善を進めていきたいと思えます。以上でございます。

(質疑、意見等)

教育長 何かありますか。特にないようですので、承認することについてよろしいですか。

各委員 － 全員承諾 －

教育長 それでは報告第69号について、承認することといたします。

○日程第9議案第45号 後援・共催名義の使用承諾について

提出資料に基づき議案第45号、後援・共催名義の使用承諾について説明する。

- (1) 名称 令和元年度湖南省市小学校陸上記録会（共催）
主催 湖南省市小学校教育研究会体育部会
期日 令和元年10月2日（水） 予備日3日
会場 湖南省市民グラウンド
趣旨 小学校教育活動の一環として陸上記録会を実施することにより、記録の向上とより確かな力を身につける。さらに、市内小学校児童の親睦を深め、学校体育の充実発展を図る。

- (2) 名称 湖南省市小中学校合同音楽会（後援）
主催 湖南省市小中学校教育研究会音楽部会
期日 令和元年11月13日（水）
会場 甲西文化ホール
趣旨 市内児童生徒が集まり、演奏をしたりその演奏を聴き合うことで学び合う場をつくる。また、市内小中学校の親睦を深め、音楽教育の充実発展を図る。

- (3) 名称 YOKO MATSUURA CONCERT（後援）
主催 石部文化ホール自主事業実行委員会いべっく
期日 令和元年11月24日（日）
会場 石部文化ホール
趣旨 まつうらようこさんの歌詞の力・歌の力で夢を諦めず生き抜く事やその喜び、困難に出会っても歌を通じて立ち向かっていく勇気をより多くのみなさんと共有するため実施する。地元コーラスグループも加わり、広いホール一体となって音楽を体感する。

（質疑、意見等）

教育長 ありがとうございます。3つ目の「YOKO MATSUURA CONCERT」について、少し補足させていただきます。まつうらようこさんは20代に摂食障害を患い、社会復帰後に音楽活動を始められました。さまざまな悩みや心の闇に光を当てるような楽曲をつくれ、関西地域で活動されている方です。自らの経験から、希望を捨てないことを音楽活動を通じて伝えてお

られます。私としては、この方の背景等も鑑み、後援を出しても問題ないかなと思っています。

教育長 特にありませんか。審議結果につきまして異議なしと認め、議案第 45 号について可決することとしてよろしいですか。

各委員 ー 全員異議なし ー

教育長 異議なしと認め、議案第 45 号を可決いたします。

○日程第 10 議案第 46 号 市内児童生徒の不登校状況について

提出資料に基づき議案第 46 号、市内児童生徒の不登校状況について説明する。

1 学期末における長期欠席児童生徒の状況について説明いたします。資料115ページの表をご覧ください。不登校の基準として、7 日以上・30 日以上に分けております。30 日以上は文部科学省が示す基準、7 日以上は不登校早期発見のために湖南市独自で設けた基準です。7 月末時点での 7 日以上の欠席者は小学校で 21 人、中学校で 42 人。昨年度は小学校が 15 人、中学校が 44 人でしたので、小学校で微増、中学校ではほぼ横ばいという状況です。また、1 学期間で 30 日以上の欠席者は小学校で 15 名、中学校で 44 名。昨年度が小学校で 11 名、中学校で 43 名でしたので、こちらも小学校で微増、中学校ではほぼ横ばいとなっています。

この欠席者ですが、出席扱いを決めるのは各学校の校長になります。例えば、ふれあい教育相談室やことばの教室への通級、ふれあい教育相談室等の指導者による訪問での教育指導、また水口乗馬クラブへ行くことなど学校へ行っていない場合でも出席扱いにする場合はたくさんございます。今回報告した人数は、これらの出席扱いとなる場所にも行っていない人数になります。出席扱いにする場合、さまざまなパターンがありますが、それを明確に示すガイドライン等はございません。どういった場合に「出席扱い」とするのか一定示す必要があると思いますので、今後ガイドラインを作成したいと考えています。以上でございます。

(質疑、意見等)

委員 学校に行くことがすべてではないと思いますし、さまざまな選択肢ができることは良いことだと思います。今はインターネット等の ICT を活用しての学習も可能ですし、明確に「出席扱い」になるとなれば、保護者の認識も変わりやすいのではないのでしょうか。

教育長 そうですね。文部科学省としても、インターネットを活用した学習機会提供の仕組みを取り入れようとしておりますし、学校以外での教育相談

や指導を受けられる場が多様化している中で、ガイドラインは必要かなと思います。不登校児童生徒への対応は、以前から細かく対応いただいていますので、引き続きお願いします。

教育長 他にありませんか。審議結果につきまして異議なしと認め、議案第 46 号について可決することとしてよろしいですか。

各委員 — 全員異議なし —

教育長 異議なしと認め、議案第 46 号を可決いたします。

○日程第 11 議案第 47 号 湖南省要保護及び準要保護児童生徒就学援助費支給要綱の一部を改正する要綱の制定について

提出資料に基づき議案第 47 号、湖南省要保護及び準要保護児童生徒就学援助費支給要綱の一部を改正する要綱の制定について説明する。

資料 121 ページをご覧ください。要保護及び準要保護児童生徒就学援助費支給要綱の改正理由について説明いたします。資料にあるように、就学援助業務に使用しているシステムがおうみ自治体クラウドシステムに移行したことに伴い、移行後のシステムの帳票様式に対応するため様式改正を行うものです。資料 133 ページが新旧対照表になっており、システムから出力できる様式に変更しています。書かれている内容に増減はありません。以上でございます。

(質疑、意見等)

教育長 システム改修に伴い、そのシステムに合わせて様式を変更するということですね。

教育長 他にありませんか。審議結果につきまして異議なしと認め、議案第 47 号について可決することとしてよろしいですか。

各委員 — 全員異議なし —

教育長 異議なしと認め、議案第 47 号を可決いたします。

○日程第 12 議案第 48 号 図書館協議会委員の任命について

提出資料に基づき議案第 48 号、図書館協議会委員の任命について説明する。

本日お配りした資料をご覧ください。図書館協議会委員は図書館管理運営規則に示されており、委員 10 名のうち 2 名は公募委員とすることになっております。公募委員につきましては、2 月の広報にて募集しこの 2 名とさせていただきました。委員 10 名中 8 名は新規の方になります。任期は平成 31 年 4 月 1 日から平成 33 年 3 月 31 日までの 2 年間です。4 月に遡っての委嘱となり、その旨もすべての方に了承いただいています。ご審議よろしくお願いします。

(質疑、意見等)

教育長 新規の方が多いのですね。第 1 回目の図書館協議会はいつ開催されるのですか。

事務局 今月 9 月 26 日に第 1 回目を開催いたします。

事務局 4 月 1 日から任期があるものを 9 月に決定するのは少し遅いと思います。何か原因等があったのでしょうか。

事務局 申し訳ございません。お願いしていた方が難しくなったりと、委員の選考に時間がかかりました。

教育長 他にありませんか。審議結果につきまして異議なしと認め、議案第 48 号について可決することとしてよろしいですか。

各委員 ー 全員異議なし ー

教育長 異議なしと認め、議案第 48 号を可決いたします。

【 その他 】

・令和元年 11 月定例教育委員会の開催日程について

日時 令和元年 11 月 22 日（金曜日） 午後 2 時から

閉会 午後 3 時 50 分