

概要版



令和7年度 ▶▶ 令和11年度

～学校・家庭・地域が連携し、それぞれが責任を持つ教育の創造～

子どもの育つ力を信じ、夢と志を育て未来を拓く
『生きる力』の育成

令和7年4月
湖南省教育委員会

1 計画（プラン）策定の趣旨

令和5年6月には国の「第4期教育振興基本計画」が策定され、総括的な基本方針として2040年以降の社会を見据えた「持続可能な社会の創り手の育成」及び「日本社会に根差したウェルビーイングの向上」をコンセプトに、5つの基本方針が位置づけられました。

本市においても、湖南省総合計画との整合性を図りつつ、令和2年4月に「第2期湖南省教育振興基本計画」を策定し、各種教育施策を進めてきました。

本市の教育大綱の基本理念として「～学校・家庭・地域が連携し、それぞれが責任を持つ教育の創造～子どもの育つ力を信じ、夢と志を育て未来を切り拓く『生きる力』の育成」を継承しています。

その中で、家庭や地域、学校が連携し、湖南省の未来を担う子どもたちの自身の育つ力を信じ、夢と志を育てながら自ら未来を切り拓く「生きる力」を育む環境と、地域の自然・文化・伝統行事などを次世代に伝承、発展させるため、地域との協働を基軸とした教育の推進に努めてきました。

このたび計画（プラン）期間が令和6年度に終了することから、令和7年度から令和11年度の5年間で計画（プラン）期間とした、『第3期湖南省教育振興プラン』を策定しました。

2 計画（プラン）の位置付け

本計画（プラン）は、本市の教育の基本理念や基本的な方向を示した「教育大綱」と、具体的に実施する施策を示した「教育振興基本計画」で構成しています。

- ① 地方教育行政の組織及び運営に関する法律第1条の3に基づく「教育大綱」
- ② 教育基本法第17条第1項に基づく国の計画を参酌した「教育振興基本計画」

3 計画（プラン）の期間

前計画（プラン）は令和2年度から令和6年度までの5年間で計画期間として策定していました。

本計画（プラン）の期間は令和7年度から令和11年度までの5年間とします。

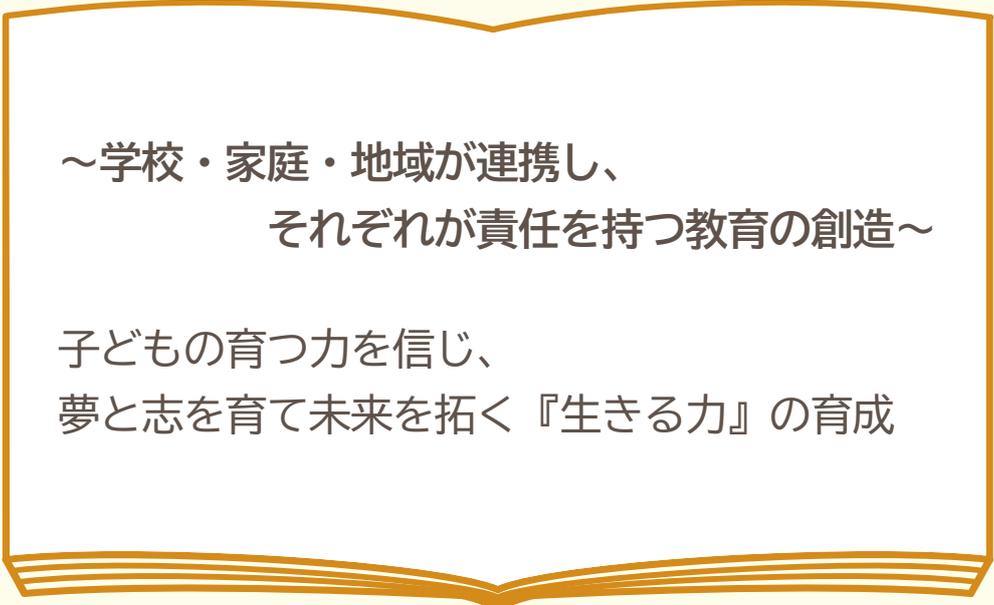
計画期間						
令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度	令和12年度
第2期計画	第3期湖南省教育振興プラン					次期計画

4 本市教育の目指す姿

平成27年8月に策定された教育大綱では、本市教育の基本理念を「～学校・家庭・地域が連携し、それぞれが責任を持つ教育の創造～ 子どもの育つ力を信じ、夢と志を育て未来を拓く『生きる力』の育成」としています。

本大綱においても、この基本理念を継承し、将来の予測が困難な時代を見据え、子どもたちが、これからの未来社会を生き抜き、課題の解決が困難に思えるときであっても決してあきらめることなく、周りの仲間と相談しながら、力を合わせ、困難を切り拓く力を育成することのできる環境を、学校・家庭・地域が連携して創りあげることが本市教育のめざす姿とします。

目指す姿



～学校・家庭・地域が連携し、
それぞれが責任を持つ教育の創造～

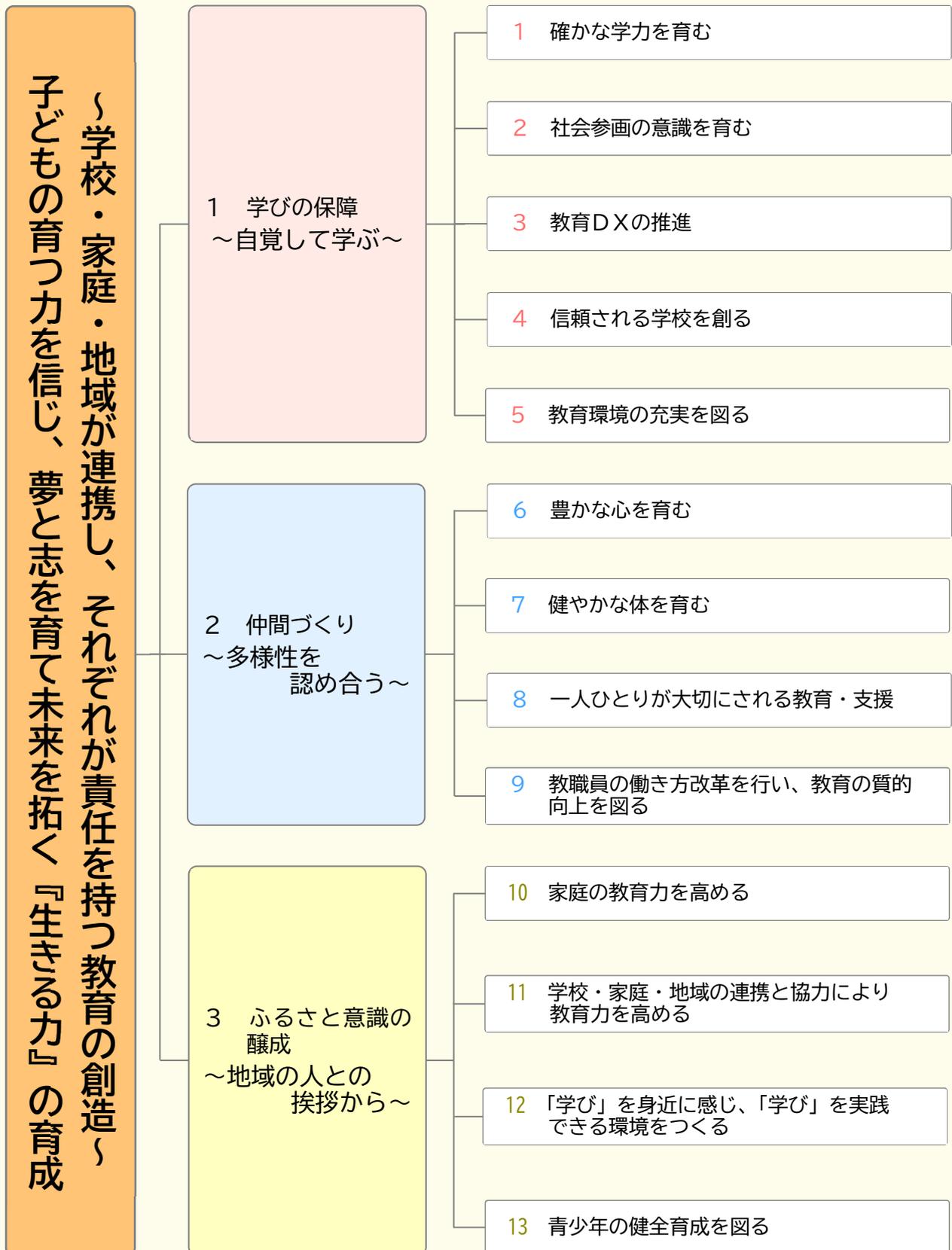
子どもの育つ力を信じ、
夢と志を育て未来を拓く『生きる力』の育成

5 計画（プラン）の体系

[めざす姿]

[基本的方向]

[政策]



基本的方向1 学びの保障 ～自覚して学ぶ～

政策1 確かな学力を育む

① 主体的・対話的で深い学びの充実

具体施策

- 「楽しくて力のつく湖南省教育」の推進

② 基礎学力の向上

具体施策

- 「児童生徒が自覚して学ぶ」姿の育成
- 「子どもの学びプロジェクト」の推進
- 語彙の量と言語の質を高める取組

③ 育ちと学びをつなぐ教育の推進

具体施策

- 園・小学校の連携
- 小・中学校の連携

政策2 社会参画の意識を育む

① キャリア教育の推進

具体施策

- キャリア教育の推進

② 主権者教育の推進

具体施策

- 主権者教育の推進

政策3 教育DXの推進

① 1人1台端末環境の充実

具体施策

- 1人1台端末環境の安定的な運用

② 教育活動でのICT活用の推進

具体施策

- 教育活動でのICT活用の推進

政策4 信頼される学校を創る

① 安全教育の推進

具体施策

- 安全教育の実施
- 通学路などの安全対策

② 地域と共にあゆむ学校づくりの推進

具体施策

- 地域へ情報発信する取組

政策5 教育環境の充実を図る

① 学校環境整備の充実

具体施策

- 学校施設の環境整備
- 効率的な施設改修の推進

② 学校給食の充実

具体施策

- 学校給食の効率的な運営

基本的方向2 仲間づくり ～多様性を認め合う～

政策6 豊かな心を育む

① 多文化共生教育の推進

具体施策

- 外国人児童生徒への学習支援
- 多文化共生教育の推進

② 道徳力を身に付けた子どもの育成

具体施策

- 道徳教育の推進

③ 人権教育の推進

具体施策

- 湖南省人権教育ネット推進事業の推進
- 湖南省学校・園人権教育基底プランの実施
- 関係団体との連携・協働による保護者や地域への啓発活動の推進

④ 読書活動の推進

具体施策

- 「湖南省読書の魅力種まきプラン」に基づく読書活動の推進

政策7 健やかな体を育む

① 健康教育の推進・子どもの体力向上への取組

具体施策

- 生活習慣の確立
- 学校体育の充実

② 学校保健の充実

具体施策

- 学校における保健衛生の充実

③ 食育の推進

具体施策

- 学校における食育の推進

政策8 一人ひとりが大切にされる教育・支援

① 特別支援教育の推進

具体施策

- インクルーシブ教育を実現するための特別支援教育体制整備
- ことばの教室の運営

② さまざまな困難を抱えた児童生徒への支援・相談体制の充実

具体施策

- いじめの未然防止・早期発見・早期対応
- さまざまな今日的教育課題への対応
- 組織対応と関係機関との連携強化

③ 多様な学びの機会や居場所の確保

具体施策

- 多様な状況に応じて義務教育を提供する夜間学級の運用

政策9 教職員の働き方改革を行い、教育の質的向上を図る

① 教職員の働き方改革の推進

具体施策

- 教職員の働き方改革の推進

② 教師力アップへの取組

具体施策

- 教職員の資質と実践的指導力の向上

基本的方向3 ふるさと意識の醸成 ～地域の人との挨拶から～

政策10 家庭の教育力を高める

① 家庭の教育力の向上

具体施策

- 家庭教育支援の推進
- ICTリテラシー教育の推進

② 家庭教育を支援する人材育成

具体施策

- 親育ての場の提供

政策11 学校・家庭・地域の連携と協力により教育力を高める

① 地域と共にあゆむ学校づくりの推進

具体施策

- 地域と共にあゆむ学校づくり

② 地域や地元企業との連携促進

具体施策

- 地域や地元企業などの社会貢献活動の推進と教育環境の充実との連携促進

政策12 「学び」を身近に感じ、「学び」を実践できる環境をつくる

① 多様な学習機会の充実

具体施策

- 地域に密着した学習機会の提供と人材の育成
- 公立図書館の充実

② 部活動の地域展開

具体施策

- 部活動の地域連携や地域クラブ活動への展開

政策13 青少年の健全育成を図る

① 青少年の交流と活動の推進

具体施策

- 青少年の体験活動の機会の充実と社会参加の促進

② 青少年健全育成活動の推進

具体施策

- 関係機関と連携した活動実施と非行など、課題のある少年の対策・居場所づくり