

## 令和3年9月 湖南省定例教育委員会 会議録

1. 開催日時 令和3年9月27日(月) 午後2時から同3時7分まで

2. 開催場所 湖南省役所西庁舎 3階 大会議室

3. 会議に出席した委員

松 浦 加代子  
伊 藤 真 昭  
岩 城 見 一  
古 川 美智子  
平 松 彩

4. 会議に欠席した委員 なし

5. 会議に出席した事務局職員 8名

6. 会議を傍聴した人 なし

7. 会議案件

日程第1 報告第64号

湖南省教育委員会の経過報告について

日程第2 報告第65号

後援名義の使用承諾について

○第54回日本女子ソフトボールリーグ1部第7節滋賀大会(後援)

○令和3年 滋賀県ジュニアドッジボール選手権(後援)

○スコール家庭教育講座(後援)

○甲西吹奏楽団きらめきコンサート2021(後援)

日程第3 報告第66号

市内児童生徒の問題行動について

日程第4 報告第67号

市内児童生徒の交通事故について

日程第5 報告第68号

令和3年度要保護・準要保護児童生徒就学援助費の受給認定について

日程第6 報告第69号

新型コロナウイルス感染症対策について

- ・ 8月25日臨時校長会記録
- ・ 9月14日校長会記録

日程第7 報告第70号

夏季総合体育大会 全国大会結果について

日程第8 報告第71号

令和3年度全国学力・学習状況調査の結果について

日程第9 議案第36号

後援名義の使用承諾について

- 小学生無料招待事業「レイクスドリームパス」（後援）
- 湖南省みんなの夏祭り（後援）

日程第10 議案第37号

湖南省教育委員会規則等で定める申請書等における押印の特例に関する規則の制定について

日程第11 協議事項

- (1) 令和3年11月定例教育委員会の開催日程について
- (2) その他

教育長

先日の中学生の逮捕事案につきましては、報道までに電話で各教育委員へ学校教育課長が連絡させていただいたとおりです。詳細は後ほどお話しします。案件については重く受け止めていますが、学校自体は平素と変わらず、落ち着いた状況です。

今日は、滋賀県が国に緊急事態宣言の解除、またその後もまん延防止等重点措置を出されないように要望されるということ、市の危機管理局から聞いています。こういった情報を事前にキャッチしまして、学校には感染状況のレベルに合わせて対応を通知しています。

各校、夏休み明けに不安等で欠席する児童生徒はいましたが、どのような対策を取っているかという、学校内での感染がない現状から、現時点では欠席がなくなってきています。

9月の市議会本会議では、別紙のとおり答弁させていただきました。

また、授業参観につきましては、各校から公開授業の案内が届きましたら、可能な限り参観しています。コロナ禍にあっても、授業を大事にしている学校の取組は心強く感じます。

全国学力・学習状況調査につきましては、後ほど、担当者から報告がございませぬ。

従来と変わらず、調査結果につきましては、総合的な見地から分析をしております。この分析にあたっては、私の目指すところである、「義務教育終了後にも自死しない人を育てる教育。人生100年時代の現在にあつて、どんな生き方をするのか。学齢期の教育においては、自ら何とかしようとする自分を、また一方で、誰かに相談できる自分を育てておく必要がある」という方針に照らして各校での教育活動が展開されているかどうかに着目しています。国語・算数・数学の調査の数値のみで一喜一憂する見方はしていません。注目すべきは、子どもたちや学校への質問紙調査であります。分析の中では、これまで湖南省教育が大事にしてきたことが数値として明確に現れています。「保護者や地域の人との協働による活動を行いましたか」の質問に、「よく行った」「どちらかといえば行った」と答えているのが、小中学校の全国平均は68.3%であるのに対して、本市平均は100%です。また、学校図書の実と学校司書の配置については、「学校の授業以外に読書をする時間」が「1日あたり1時間から2時間以上である」と答えているのが、小中学校の全国平均は16.1%であるのに対して、本市平均は18.6%です。学校で、あるいは家庭で読書をする環境にあることがうかがえます。

そして巨額を投じていただいた、ICT環境につきましては、中学生が「ICT機器を授業で使用したこと」について「毎日・あるいは週1回以上」と答えているのが、中学校の全国平均は33.4%であるのに対して、本市平均は39.4%です。

一方で「ゲームを3時間以上する」と答えているのが小中学校の全国平均は30.6%であるのに対して、本市平均は40.1%です。このことは、家庭での学習のあり方について今後も子どもや保護者とともに考え、取り組んでいく必要があります。

また今回、小学校の質問に「あなたは、家でどれくらい日本語を話しますか」という項目がありました。このことは、現文部科学省・学力調査室長で元湖南省教育長が、日本語の理解ができない子どもが、健気に学学調査（全国学力・学習状況調査）に取り組む姿を目の当たりにされたことの反映かと推測しています。「どの子も見捨てない」教育は、学学調査においても受ける子どもに制約をしていません。このことは「解答時間は十分でしたか」の質問に「やや足りなかった」「全く足りなかった」と答えているのが小学校国語算数の全国平均は23.5%であるのに対して、本市平均は

34.8%です。この結果にも表れています。とは言え、国語・算数・数学の調査についてもないがしろにすることはしていませんし、これからもしません。全国学力・学習状況調査の問題を、校内研修等を通じて、授業改善に活用したり、教員が独自に作成する教材の内容検討の参考にしたり、さまざまな活用をしています。このことについては、校長会でも話しました。

14日には市長と一緒に、長年にわたり、学校を応援し続けてくださっている企業さんへ感謝状等を贈呈しに行かせていただきました。

教育長報告については以上です。承認することについてよろしいですか。

各委員

－ 全員承諾 －

教育長

報告第64号について、承認することといたします。

それでは、議事に入らせていただきます。日程第2報告第65号、後援名義の使用承諾について、説明をお願いします。

事務局

(1) 名称 第54回日本女子ソフトボールリーグ1部第7節滋賀大会  
(後援)

主催 (公財)日本ソフトボール協会・日本女子ソフトボール機構

期日 令和3年10月2日(土)～10月3日(日)

会場 甲賀市民スタジアム

趣旨 13年振りにオリンピックで金メダルを獲得したのを機会に一流選手のプレーを身近に感じてもらい、ソフトボール競技の普及と競技人口の拡大を目指す。

(2) 名称 令和3年 滋賀県ジュニアドッジボール選手権(後援)

主催 滋賀県ジュニアドッジボール協会

期日 令和3年11月7日(日)

会場 湖南市総合体育館

趣旨 低年齢層の意欲向上および他府県チームとの交流を目的とした県内外オープン参加型のジュニア(4年生以下)大会

(3) 名称 スコーレ家庭教育講座(後援)

主催 公益社団法人スコーレ家庭教育振興協会

期日 令和3年11月9日(火)

会場 甲賀市まちづくり活動センターまる一む

趣旨 家庭教育の大切さを市民の皆様に広く知っていただく。

(4) 名称 甲西吹奏楽団きらめきコンサート 2021(後援)

主催 公益財団法人湖南省文化体育振興事業団  
期日 令和3年12月5日(日)  
会場 甲西文化ホール  
趣旨 企画提案事業。

教育長 承認することについてよろしいですか。

各委員 — 全員承諾 —

報告第65号について、承認することといたします。

それでは、日程第3報告報告第66号、市内児童生徒の問題行動について、日程第4報告第67号、市内児童生徒の交通事故について、学校教育課長から説明をお願いします。

課長 【非公開】

教育長 承認することについてよろしいですか。

各委員 — 全員承諾 —

報告第66号、報告第67号について、承認することといたします。

日程第5報告第68号、令和3年度要保護・準要保護児童生徒就学援助費の受給認定について、学校教育課長から説明をお願いします。

課長 【非公開】

教育長 承認することについてよろしいですか。

各委員 — 全員承諾 —

報告第68号について、承認することといたします。

日程第6報告第69号、新型コロナウイルス感染症対策について、学校教育課長から説明をお願いします。

課長 運動会、体育祭について、どのように今後取り組んでいくかということ、現時点での最新の情報をここに挙げさせていただきました。

小学校については、まず修学旅行ですが、今のところ、水戸小学校1校が1学期に実施させていただいております。あとの8校については、9月、

10月に計画はされていたのですが、この状況を受けて、現在のところ、10月の後半から11月にかけて修学旅行を実施することにしております。菩提寺小学校については、もう1つ時期を遅らせて12月17、18日に実施したいと思っております。

方面につきましては、小学校は主に三重、奈良方面が多くなっています。

中学校については、4中学校、まだ実施したところはありません。予定があった9月から、あるいは1学期から日を変更して、そちらに挙げている日を計画しております。

甲西中学校は京都と大阪方面を日帰りの2回、2日間ということで、10月下旬に実施予定です。

日枝中学校については、3月11日、日帰りで訪問を検討中ということです。

甲西北中学校については、10月27日と29日、こちらも日帰りの大阪圏内への訪問を定めながら、2日間で行うということで予定をしております。

石部中学校につきましては、来月10月24、25日、山梨県のほうに1泊2日で行こうということで計画中です。

運動会については、こちらに挙げさせていただいている日が今のところの予定になっております。10月下旬から11月辺りが小学校の運動会の実施予定日というところになっております。

菩提寺北小学校は、1学期に既に運動会を実施済みです。

中学校につきましては、緊急事態宣言が恐らくこのままでいきますと9月30日をもって明けるかと思いますが、今のところ、甲西中学校と日枝中学校が10月1日の金曜日に体育祭の実施を予定しております。甲西北中学校が10月14日、石部中学校が10月7日ということです。

各校の保護者の参観等については、学校の中の役員会議等で検討しながら、観客なし、あるいは学年に応じて時間を分けるなど、それぞれの学校で対応を考えながら行っています。

中学校の部活動についても、緊急事態宣言が明けて、まん延防止等重点措置も行わないということになりましたら、感染対策をしながら、通常の活動を徐々に再開していこうと考えています。中学校の部活に合わせて、スポーツ少年団等の活動もさせていただいて、今のところ、活動を休んでいただいているところが多いですが、その辺りも徐々に再開できたらと思っております。

教育長

先ほどご質問いただきました運動会、体育祭、このように変更になっております。例年ですと教育委員の皆様にも来賓として御案内を差し上げているのですが、観客をできるだけ減らすとか、あるいは観客なしということになっていきますので、もしご都合がついて、ちょっとのぞきに行ってみようということでしたら、それはぜひぜひどうぞということですので、昨

年度並みということで、よろしく申し上げます。

この件についていかがでしょうか。よろしいですか。

本当に幸いといえますか、感染者が学校内感染はゼロです。家族内感染、例えば夏休みに保育関連施設で感染して、もう登校できないような状況で、夏休み明けに感染経路を持ってくることがなかったのも、幸い学校では通常どおりに授業を行っております。

ただ、別の保育関連施設で弟、妹が陽性の疑いがあるといったことで、小学生が念のため休みますという時もあったのですが、もう皆さん、心配がなくなったらしっかり登校してくれています。

一番心配された日というのが9月7日でした。9月7日は、心配なので登校させませんという児童生徒合わせて139名ですので、13校でざっと割ったら10名ずつです。

ただ、今となっては心配なので休ませますという子は、今日時点では23名、まあまあ平常どおりに戻っています。

とはいえ、また第6波も予想されますので、その時には、今回と同じように粛々と対応していきたいと思っております。

質疑もないようですので、承認することについてよろしいですか。

各委員

－ 全員承諾 －

教育長

報告第69号について、承認することといたします。

それでは、日程第7報告第70号、夏季総合体育大会 全国大会結果について、学校教育課長から説明をお願いします。

課長

前回の定例教育委員会で、近畿大会等の記録について報告させていただいたのですが、その後、8月24日に行われました令和3年度全国中学校体育大会、第52回全国中学校柔道大会、女子個人57kg級で、甲西北中学校の3年生が全国5位になりました。

教育長

コロナ禍ではありましたが、無事に大会が開催できて、そしてまた、活躍できたことは幸せなことだと思います。

委員

甲西北中学校には柔道部があるのですか。

課長

ありません。

教育長

個人での出場ですか。

課長 大会には中学校の名前で出場しています。

教育長 承認することについてよろしいですか。

各委員 — 全員承諾 —

教育長 報告第70号について、承認することといたします。  
それでは、日程第8報告第71号、令和3年度全国学力・学習状況調査の結果について、学校教育課長から説明をお願いします。

課長 55ページが学学調査（全国学力・学習状況調査）の小学校の国語と算数、中学校の国語と数学の全国あるいは滋賀県と比較した結果になっております。その調査の結果についてまとめたので、ご報告をいたします。  
まず、教科に関する調査ですが、小学校は国語と算数、中学校は国語と数学での調査でした。正答率につきましては、小中学校とも県や全国平均よりも下回っておりました。  
また、小中学校ともに国語より算数・数学の平均正答率が下がっています。全国平均と比較しますと、小学校国語で約10ポイント、小学校算数で約8ポイント、中学校国語で約7ポイント、中学校数学で約8ポイントの差が見られました。  
内容面で見ますと、小学校・中学校国語は「書くこと」に課題が見られました。小学校では、「自分の考えを書く」「要約する」「漢字を正しく書く」に無回答が多く見られました。  
また、中学校では、「自分の考えを書く」「文中から抜き出す」「相手に失礼のないように書く」などの問題に無回答が多く見られました。  
小学校算数では、「数と式」に課題が見られました。「複数のデータを比較し、必要な情報を取り出す」「理由を書く」などに無回答が多く見られました。  
中学校数学では、「数と式」や「図形」に課題が見られ、「根拠を基に説明する」「証明する」などに無回答が多く見られました。  
続いて、資料にはおつけしておりませんが、生活習慣、学習環境に関する児童生徒や学校への質問紙調査について、ご説明をいたします。  
小学校の児童質問紙において、「自分には良いところがある」「将来の夢や目標を持っている」との質問に対して、肯定的に回答する児童の割合が全国や県を1から2ポイント上回る結果となりました。  
また、「保護者や地域の人との協働による活動を行いましたか」の質問に対しては、肯定的な回答の割合が国や県における割合を大きく上回る結果となりました。このことは、「地域との協働」を掲げる湖南市の教育方



針と「郷土を愛する心を育てる教育」の取組が、特に小学生の自己有用感や自尊感情の育成につながっていると考えております。

また、「授業時間以外での平日1日当たりの読書時間」については、小中学校ともに全国・県の割合を約2から3ポイント上回る結果となりました。家にある本の冊数は、県や全国より少ないのですが、授業以外の学校や家庭での読書時間が多い結果となっております。これは市内において学校司書や図書ボランティア等の有効な活用が進んできていることとの関連が考えられます。

また、中学校の生徒質問紙におきましては、「ICT機器を授業で使用したことについて」の質問に対して、「毎日あるいは週に1回以上」と答えている割合が全国の割合を約6ポイント近く上回る結果となりました。

一方で、「ゲームを3時間以上する」と答えているのが、小中学校全国平均が約30%であるのに対して、本市では約40%となっており、このことは家庭での学習の在り方について今後も子どもや保護者とともに考え、取り組んでいく必要があると考えています。

各校においても、全国学力・学習状況調査の問題を、校外研修等を通じて授業改善に活用したり、教員が独自に作成する教材の内容検討の参考にしたり、様々な活用を進める中で子どもたちの学力向上につなげてまいりたいと考えております。

教育長

先ほども議会で質問があったらこのように答弁したいということをお示しさせていただいたのですが、例えば61ページを開いていただけますか。

一番上の平均正答数とあるのですが、これは全部で14問あります。全国は9問が平均正答数です。湖南省は8.1問です。0.9問の差で全国1位や43位が決まるということなのですね。この数字が一番分かりやすいかなと思います。

しかし、家の蔵書が1冊もない、新聞を読んでいない、あるいは家以外で学習塾等での学習時間がほぼないなど、家庭での学習背景、経済的な背景がだんだんと明らかにされてきたのではないかなと思います。

ただ、やはり家庭的な経済状況に恵まれなかったということを使ったのでは身も蓋もありませんから、私たちは何を大事にしていくのかということを考えたいと思っています。

この点についていかがでしょうか。毎年、同じ傾向ですとお話ししております。

委員

このゲームというのは1日ですか。

教育長

1日です。ゲームを3時間以上すると答えているのは、小中学校全国平

均では30.6%、本市は40.1%です。

委員 1日3時間ですか。

教育長 あっという間ですよ。

それとともに、コロナで不安でしたかという質問の不安の回答が比較的低いのです。

家でゲームをされているし、そんなに心配していなかったと、何ともおおらかといいますか。

委員 ゲームを頑張っ、そっちのほうがものになってくれれば、そういう子は結構いるので、もう少しポジティブに利用できるようになればいいと思います。単にだらだら遊ぶのではなくて、自分でゲームを作るぐらいになれば、それはそれですごいですし、スキルが身につきますよね。そういう方向に持っていくというのも1つあると思います。

もう1つは、いつもは学学調査ではどうしても一山、できる子とできない子がいますが、その傾向というのは今も続いているのですか。

教育長 それが本当に学校によって差がすごく大きいのです。二山のところもあれば、全国と同じようなところもあります。各学校の数値も出ているのですが、学校によって格差がはっきりしています。

委員 いろんな問題行動が起こりますが、それと必ずしも関係なくはなくて、やはり何かゲームも含めてそっちのほうが上手くいく子もいるかもしれません。違うところで自分が頼りにできるものを、マイナスに捉えるのではなく、経験するという事は、別に勉強だけではなくて、スポーツとかでもいいんじゃないかと思いますね。

教育長 そうですね。今、委員がおっしゃったように、本当に何か一人ひとり打ち込めるものや、魅力を感じるものは違いますので、それは国語、算数の勉強というところに限らず、広くいろんなものに一人ひとりが出会えるようにしていきたいなと思います。

委員 どうしてもそういう子は仲間に頼ってしまいますね。それで、動けなくなりますね。

委員 自分が感じたのですが、全体的な学力の差はそれほどないように思います。しかし、基礎としての計算力と単語力がすごく弱いのではないかと思

うのと、未回答がありますよね。国語の理解と表現が上手くできないのか、分からないのか、育たないのかがわからないですね。

教育長

今おっしゃったとおり、本当に無回答は、言葉が分からないのか、書く気がないのかというところは、各学校の回答を見て、対応しようというところですよ。

無回答は本当に以前のことを思えば減ってきました。何か書こう、何とかしようというのが、出てきたかなという気はします。

委員

ゲームの時間が長いとおっしゃっていましたが、それ以外は何をしているのでしょうか。

教育長

ゲームをしてない子って家で何をしているのでしょうか。

委員

読書している子も多いですね。

教育長

読書も多いですね。

委員

ゲームと読書ってすごく多くて、家庭内の時間が多いですね。

教育長

多いですね。ゲームは家庭内です。

しかし、ゲームに精通して、それこそゲームを作るようなこともというご意見が出てくるとは、湖南省教育委員会ならではかなと思っています。

委員

湖南省にもそういう人が本当にいるのです。

例えば、読書で漫画ばかり読む、それも一つの能力です。その辺の面白さが気づけるような環境をつくってあげるのも、大切です。やめろやめろと禁止して学問書ばかり読まないで、漫画もこうしたらもっと面白いし、こういうふうに漫画を考えたら面白いなど、面白さをもっと焚きつける方法もあります。先生方も漫画を読んでもみればかですね。

教育長

学校教育課長、今のお話をしっかり校長会でもお伝えください。ほかいかがでしょうか。

委員

生活の中で睡眠時間がすごく削られているのですか。

教育長

この調査には睡眠時間はなかったですね。しかし、どこかを削るわけですからね。

他に何かありますか。ないようですので承認することについてよろしいですか。

各委員

－ 全員承諾 －

教育長

報告第71号について、承認することといたします。

そしたら、次に移らせていただきます。日程第9議案第36号、後援名義の使用承諾について、1つ目は、小学生無料招待事業「レイクスドリームパス」、生涯学習課長、お願いします。

課長

(生涯学習課)

(1) 名称 小学生無料招待事業「レイクスドリームパス」(後援)

主催 株式会社滋賀レイクスターズ

期日 令和3年10月2日～

会場 ウカルちゃんアリーナ等

趣旨 シーズンを通じて県内の小学生を滋賀レイクスターズのホームゲームに無料招待いたします。試合会場に子どもたちが足を運ぶことで、地域の枠を超え交流を深め、プロスポーツ選手の迫力あふれるプレーを間近で体験する機会の提供により青少年の健全育成に貢献いたします。

教育長

これは小学生が全国どこへでも行けるわけですね。

課長

全国ではなくて滋賀県内です。

教育長

ウカルちゃんアリーナですね。

課長

はい。去年までは、いわゆる県事務所単位のような、地区単位で行くようになっていたのですが、県内の試合、どこへでも行けるそうです。

教育長

YMITアリーナはどこですか。

課長

草津に新しくできました。

教育長

県内のどこでも行けるということであります。これは費用がかかりませんし、承認してよろしいですか。

審議結果につきましては異議なしと認め、議案第36号につきまして審議結果を可決することによろしいでしょうか。

各委員

－ 全員異議なし －

教育長

次に、湖南省みんなの夏祭り後援名義の使用について、学校教育課長、お願いします。

課長

(2) 名称 湖南省みんなの夏祭り（後援）  
主催 湖南省みんなの夏祭り実行委員会  
期日 令和3年10月23日（土）  
会場 市内全域  
趣旨 「夏まつりが無い年」という寂しい思い出を子どもたちに残さないために、今できることを安心・安全に楽しんでもらう機会を提供する。

教育長

このことについては、資料6ページをご覧くださいませでしょうか。この1行目にあるのですが、ふるさと意識の醸成ということで、湖南省みんなの夏祭り実行委員会の取組と書いてあります。これはなぜかと言いますと、この実行委員会は、湖南省の小中学校の卒業生が中心になって取り組んでいます。それで、教育長にお願い来られたのは、自分の卒業した学校で、このみんなの夏祭りをPRしたいということでした。卒業生が在校生にPRをしたいとのことで、このことを各校長に伝えましたら、ぜひやろうとのことで、そのようなつながりができております。やはり自分が生まれた、そして育ったまちについて何とかしたいという思いが、このように育ってきているということをお大変うれしく思っています。

この後援名義の承諾についていかがでしょうか。

審議結果につきましては異議なしと認め、議案第36号につきまして審議結果を可決することよろしいでしょうか。

各委員

－ 全員異議なし －

教育長

異議なしと認め、議案第36号の審議結果を可決いたします。

続きまして、日程第10議案第37号、湖南省教育委員会規則等で定める申請書等における押印の特例に関する規則の制定について、教育総務課長から説明をお願いいたします。

課長

(教育総務課)

81ページをご覧ください。83ページに制定の理由は書いてはありますが、昨年度、国のほうから「どうしても残さなければならない手続を除き、速やかに押印を見直す」という考えが出されまして、令和2年12月18日付で、地方公共団体における押印見直しマニュアルというのが提示されまし

た。これに伴って各市町村において、押印の見直し作業を進めてきたところ  
です。市長部局におきましても、先日の9月議会で条例の制定がされた  
ところなのですが、教育部局につきましても、「行政手続の簡素化を推進  
することにより、市民の負担の軽減及び利便性の向上を図るため、湖南市  
教育委員会の定める規則等に規定する申請書等における公印の義務付けを  
廃止するための特例に関する規則の制定」をお願いしたいというところで  
ございます。

教育委員会規則及び要綱、29にわたって該当してきます。その中の各号  
の様式に関して公印を廃止するという条項の制定になります。どうぞよろ  
しくお願いいたします。

教育長

例えば、具体的にはどんな申請書があるのでしょうか。

委員

今の後援とかそういうものについても要らなくなるということですか。

課長

そうですね。就学指定校変更及び区域外就学取扱要綱にある就学指定校  
変更願や図書館の会議室における申込書、そういったところが自署による  
サインでできるようになります。

委員

84ページの第2条で、教育委員会が別に定めるものについては、原則廃  
止という解釈でよろしいですか。廃止されるものと廃止されないものは、  
量としてはどちらが多いのですか。

課長

廃止されるほうが多いです。

委員

廃止されるほうの例規を別に定めるということですか。

課長

廃止するほうを定めるということになります。

委員

そちらのほうが多く、これから定めていくわけですね。

課長

特例規則でもって全て該当するということになります。この特例規則を  
制定することで、今まで様式にあった㊦という欄の押印の義務付けはな  
くなります。

委員

例えばどんなものが残っているのですか。

課長

ほぼ申請についてはなくなります。

公印が必要なものであるとか、あるいは会社印が要りますよなど、こういうものには要りますよというのがあります。

委員 今、文化財の保護を担当していますが、あれは残るのですか。すみません。個人的な質問で。

課長 詳しいことは分かりませんが、県教育委員会の総務が管轄しているので、直接これには該当しないかと思われま。

委員 そうですか。

課長 個人の申請用の書類、例えば皆さん、住民票を取りに行ったら、判子を押してくださいというやつがあったと思いますが、あれなんかは一切なくなります。会社関係の届は分かりません。

教育長 判子を押すということは、少なくなるということになります。他に何かありますか。審議結果につきましては異議なしと認め、議案第37号につきまして審議結果を可決することによろしいでしょうか。

各委員 — 全員異議なし —

教育長 異議なしと認め、議案第37号の審議結果を可決いたします。報告、議事全てここで終わりますが、何か通してよろしいですか。

事務局 続きまして、11月の教育委員会の開催日時を協議いたします。

— 協議の結果、11月25日木曜日、午後2時半と決定 —

教育長 11月ですが、定例教育委員会の後に、例年、永年勤続感謝状贈呈式を教育委員の皆さんに残っていただいで行います。

事務局 他に何かございますか。ないようですのでこれで9月の定例教育委員会を閉会いたします。皆さん、お疲れさまでした。

閉会 午後3時7分