

令和6年度「地域と学校の連携・協働体制構築事業」目標設定および評価・分析

●R6年度に本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定様式

市町名	課題の類型1	課題の類型2	背景・現状・課題の詳細	これまでの取組状況	左記課題の解決のために令和6年度に実施する具体的な取組	本事業で達成する目標(アウトカム)	目標の達成度を測る指標	現状の数	単位	本年度の目標値	実年度の値	アウトカムの達成度に関する評価・分析(事業における成果、課題、改善点等)	目標等の公表先
湖南省	③学校と家庭の課題	家庭等における学習習慣の定着	・R5年度全国学力学習状況調査の児童生徒質問紙調査(学校の授業以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。の質問項目について、1日30分以上していると回答をした児童生徒の割合は小学校で75.6%、中学校で66.6%であり、これは小学校で8.4%、中学校で17.2%全国平均を下回っている。家庭学習の習慣化が図れていない実態は市内各校の学校評価からも見えてきており、学校・家庭の共有の課題となっている。	・コロナ禍をきっかけに各校で「家庭学習」の手引き等を作成し保護者への啓発を行ってきたが、十分に浸透していない。年間に「地域未来塾学習支援員」を中学校に100時間、「土曜日の教育支援活動コーディネーター」を小学校に70時間配置。学校運営協議会(コミュニティ・スクール)との連携・協働により、ボランティアの確保に努め、放課後、土曜日等の学習・体験の実施時間を確保する。特に、課題意識を学校と家庭、地域でさらに共有していきたい。	学校以外で、放課後、土曜日等に学習や体験に取り組む児童生徒が増える。	「学校の授業以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。」の質問項目で1日30分以上していると回答をした児童生徒の割合(R5年度全国学力学習状況調査の児童生徒質問紙調査)	小75.6 中66.6	%	小80 中75	小71.2 中73.2	・中学校では、目標値に届かなかったものの、昨年度を6.6%上回った。一方で小学校の数値が昨年度を下回った。 ・地域の方の支援を得ながら宿題や体験活動に取り組む場所や機会を設けているが、その機会を十分に活用できていない学校もある。各校での内容の充実を図り、この支援を必要とする児童生徒の参加率を高めていくようにする。 ・毎年、数値が大きく変わっている。取組に対して目標達成の指標がこれよりか検討する必要がある。	https://www.city.shiga-konan.lg.jp/index.html	

令和7年度「地域と学校の連携・協働体制構築事業」における目標設定

●R7年度に本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定様式

実施自治体名	課題の類型1	課題の類型2	背景・現状・課題の詳細	これまでの取組状況	左記課題の解決のために令和7年度に実施する具体的な取組	本事業で達成する目標(アウトカム)	目標の達成度を測る指標	現状の数	単位	本年度の目標値	実年度の値	アウトカムの達成度に関する評価・分析(事業における成果、課題、改善点等)
湖南省	③学校と家庭の課題	家庭等における学習習慣の定着	・R6年度全国学力学習状況調査の児童生徒質問紙調査(学校の授業以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。の質問項目について、1日30分以上していると回答をした児童生徒の割合は小学校で71.2%、中学校で73.2%であり、これは小学校で10.4%、中学校で9.5%全国平均を下回っている。家庭学習の習慣化が図れていない実態は市内各校の学校評価からも見えてきており、学校・家庭の共有の課題となっている。	・引き続き、年間に「地域未来塾学習支援員」を中学校に100時間、「土曜日の教育支援活動コーディネーター」を小学校に70時間配置。学校運営協議会(コミュニティ・スクール)との連携・協働により、ボランティアの確保に努め、放課後、土曜日等の学習・体験の実施時間を確保する。特に、課題意識を学校と家庭、地域でさらに共有していきたい。	各校での家庭学習の取組が十分に浸透していない。地域の方の支援を得ながら宿題や体験活動に取り組む場所や機会を設けているが、その機会を十分に活用できていない学校もある。各校での内容の充実を図り、この支援を必要とする児童生徒の参加率を高めていくようにする。	学校以外で、放課後、土曜日等に学習や体験に取り組む児童生徒が増える。	「学校の授業以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。」の質問項目で1日30分以上していると回答をした児童生徒の割合(R6年度全国学力学習状況調査の児童生徒質問紙調査)	小71.2 中73.2	%	小75 中75		