

教育の質を高め、子どもと向き合う時間を確保する働き方改革 ～超過勤務 月45時間超の教員割合の3割削減をとおして～



教職員の働き方改革が進むと期待される効果



【STEP1】＜自己改革＞

私たち教職員自身の意識改革を進めます。「しなくてはいけない」基準が、学校教育目標達成のためか、教職員自身の満足感のためか、子どもたちにとって本当に必要なことなのかを自分に問います。

【STEP2】＜学校（現場）改革＞

『学校全体で組織的な改革』を進め、教職員にとって本当の意味で居心地の良い職場（ワーク・ライフ・バランスを大切にする集団）作りに取り組みます。

【STEP3】＜地域・保護者連携＞

地域・保護者の理解と協力も得ながら、『湖南省教育の質の向上』を目指します。

