

授業の「湖南省スタイル」

その0 学びの**環境**づくり

その1 本時の「**めあて**」を自覚する

その2 課題に対する**自分の考え**を書く(もつ)

その3 それぞれの**考え**を交流する

その4 めあてに応じた「**まとめ**」をする

その5 学習を「**ふりかえる**」(学びを自覚する)