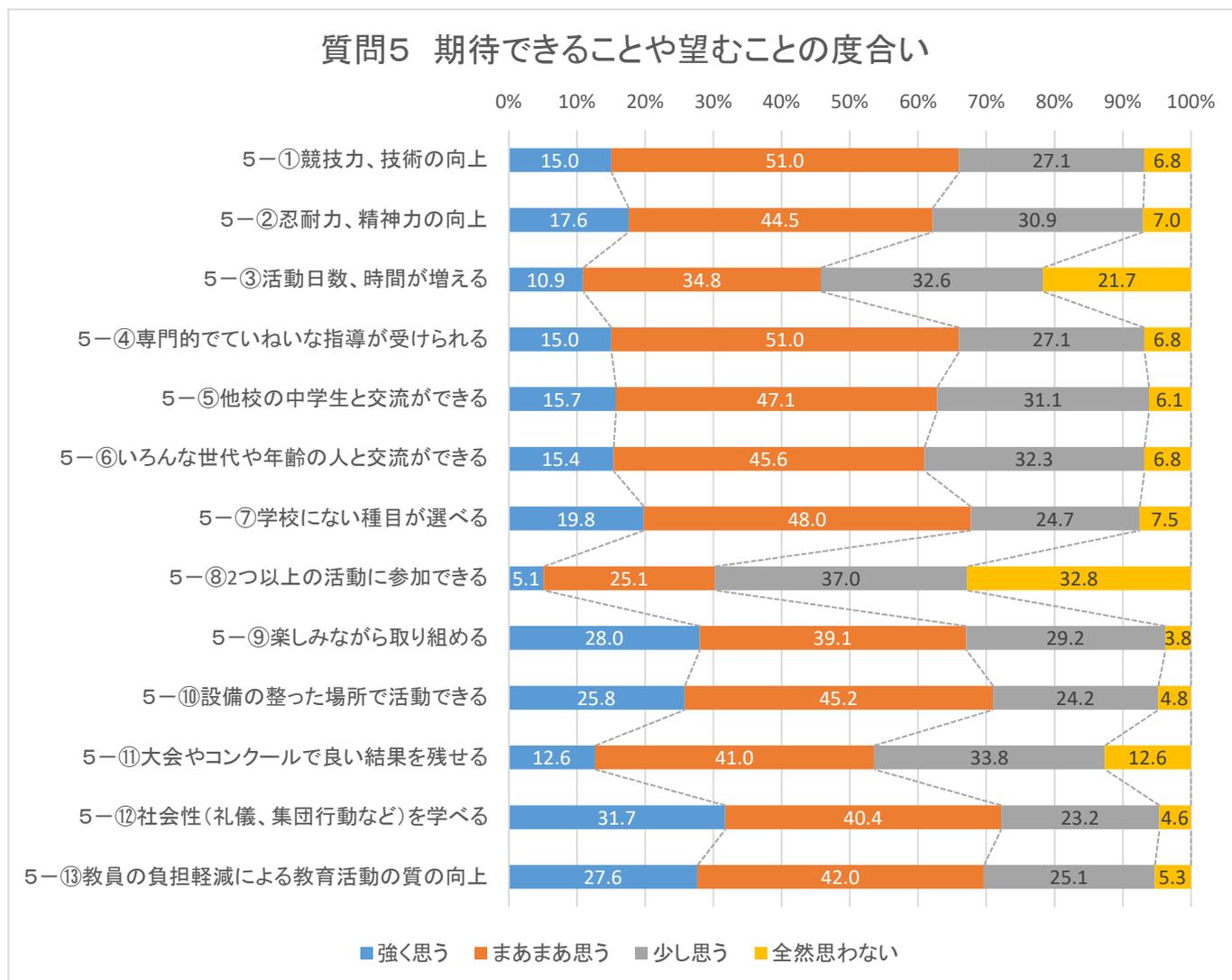


保護者

◇回答数 586名

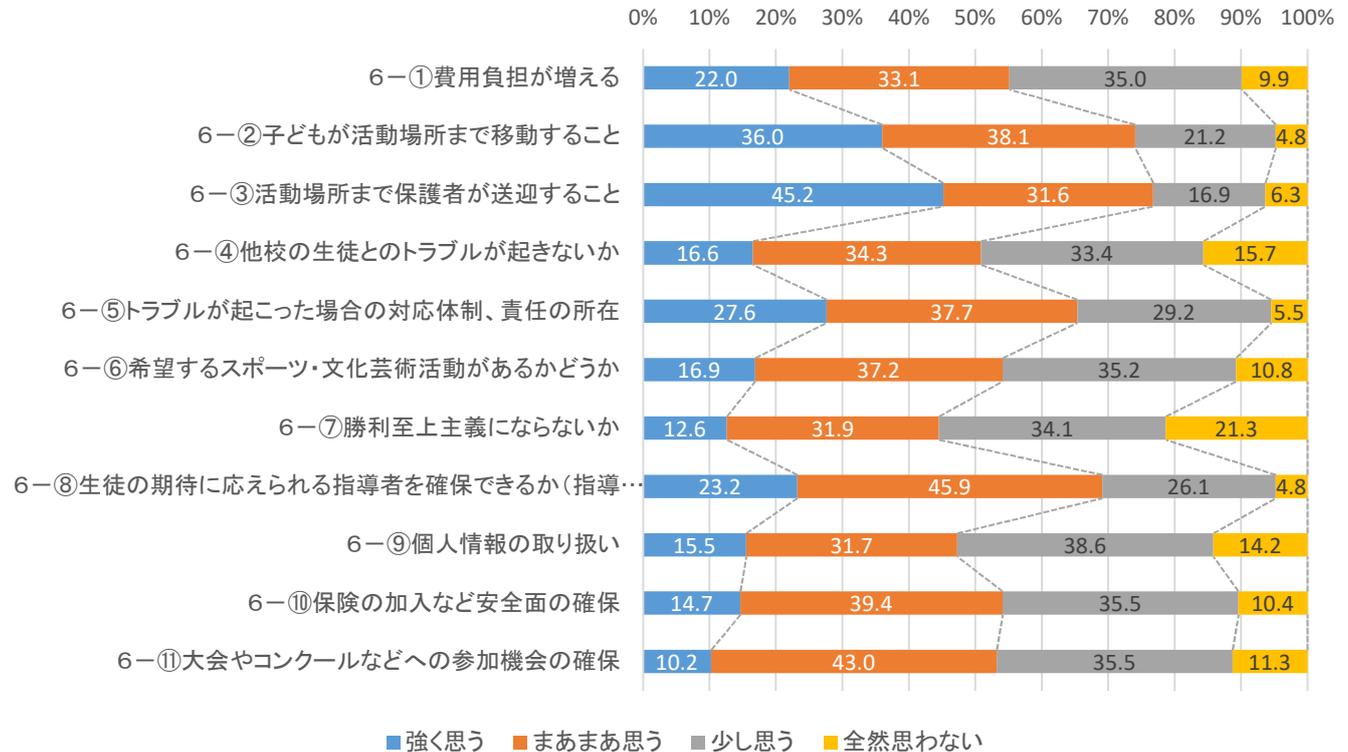


質問5-⑭その他、考えられること

- ・子どもが希望するスポーツ（剣道、バドミントン、ダンス、野球、陸上、水泳など）を続けられる環境を整えてほしい。
- ・学校の部活動数が少なく、選択肢が限られているため、地域展開による多様な活動の提供を期待する。
- ・文化部の地域展開も望む。
- ・金銭的・精神的・送迎などの負担が少ない形が望ましい。
- ・活動場所が遠いと参加が困難になるため、バスなどの交通手段の整備が必要。
- ・部費や必要物品の費用が高額にならないよう配慮してほしい。
- ・共働き家庭への配慮や、スケジュールの早期提示を求む。
- ・専門的な知識や技術を持った指導者による教育を望む。
- ・指導者の質によって子どもの成長に差が出ることへの懸念。
- ・地域の多様な人材（高齢者など）との関わりが教育的にも社会的にもプラスになる。
- ・部活動は体力だけでなく、社会性や協調性を育む場として重要。
- ・勉強だけでなく、スポーツで輝ける子の可能性を守ってほしい。

- ・地域展開によって活動の幅が広がることに期待。
- ・地域展開前に指導者の配置や体制整備が必要。
- ・活動時間の確保や、勝利至上主義ではない運営。
- ・子どもの意志を尊重し、楽しみたい人も本格的に活動したい人も共に学べる環境があるとよい。
- ・教員の負担が大きすぎる。地域クラブ化や外部指導者の導入による負担軽減を望む。
- ・先生との関わりがなくなることが不安。教育的なつながりを維持してほしい。

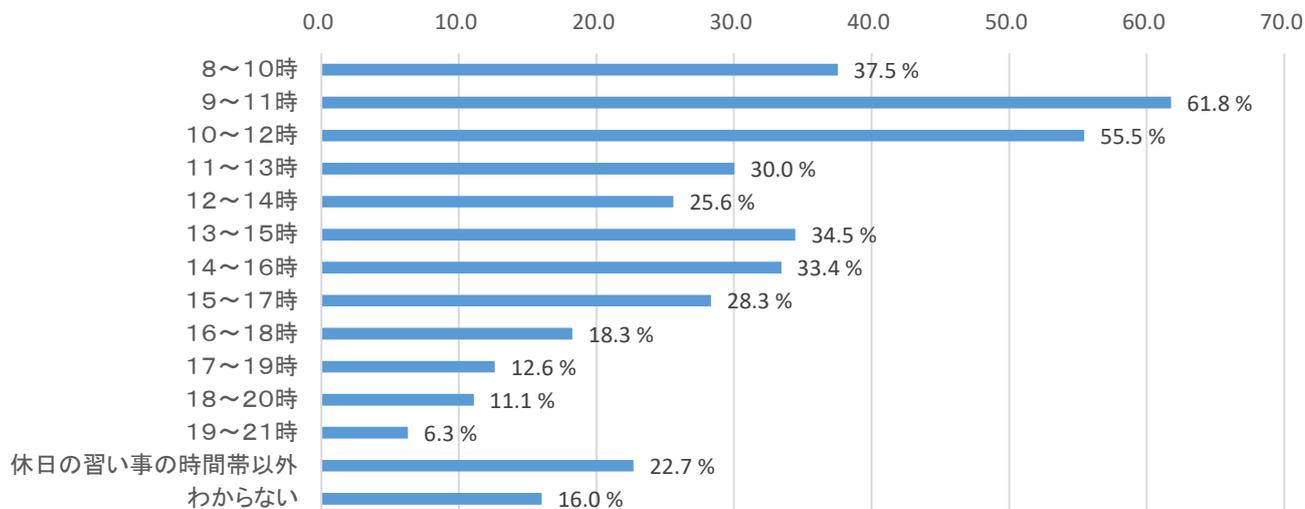
質問6 心配に思うことの度合い



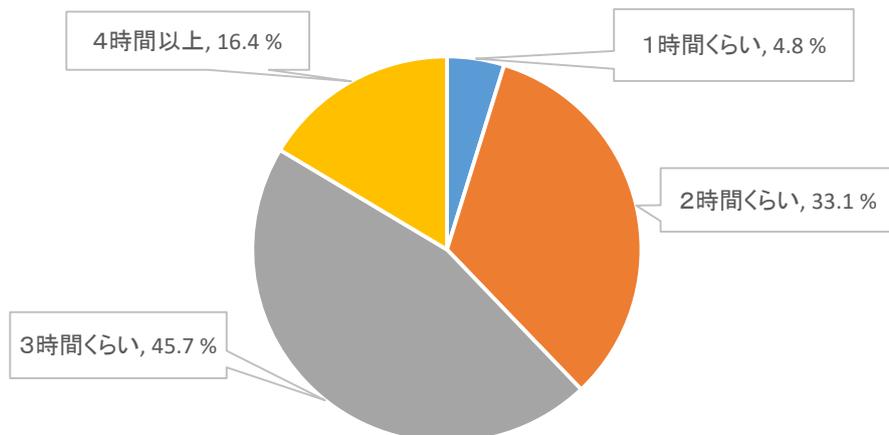
質問6-⑫その他、考えられること

- ・地域展開によって活動場所が遠くなると、送迎が必要になり、保護者の負担が増加。
- ・自転車移動も交通量や時間帯によって危険が伴うため、安全な移動手段(巡回バスなど)を整備してほしい。
- ・共働き家庭では送迎が困難で、子どもがやりたい活動を諦めなければならないのではないかと。
- ・地域クラブ化によって費用が増えることが不安。生活苦で参加できない家庭もあるのではないかと。
- ・月謝や物品費用の高騰により、スポーツや文化活動の機会が奪われるのではないかと。
- ・市や行政が予算をかけて支援すべき。費用負担の公平性を求める。
- ・地域指導者の言動や指導方法に不安を感じる。教育的な視点や人間性の確認が必要。
- ・指導者の選定基準や研修制度の整備。
- ・厳しい指導や勝利至上主義が、初心者や楽しみたい子どもにとって負担になる可能性がある。
- ・子どもが自ら目標を持ち、自立して成長できるような部活動のあり方を望む。
- ・地域展開で人間関係が広がることに不安を感じる子どももいるため、安心して参加できる環境づくりが必要。
- ・場所の確保、人材の育成、費用の無償化など、行政の体制整備が不可欠。
- ・学校での部活動は、先輩後輩の関係性や日常的な継続性があり、教育的価値が高い。
- ・性的被害や行き過ぎた指導など、子どもを守るための安全対策が必要。

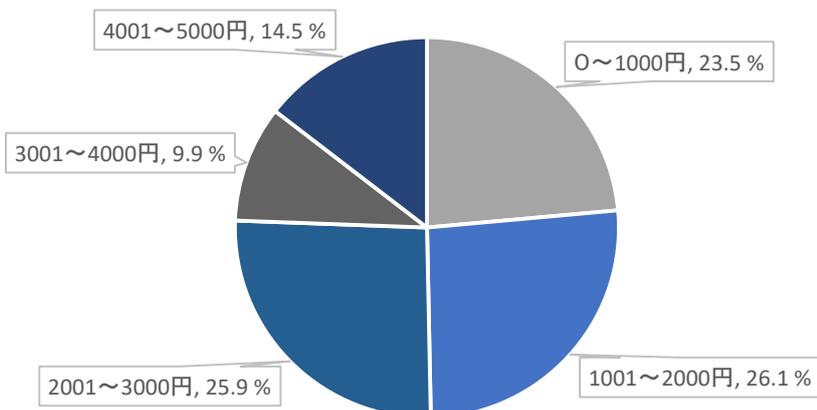
質問7 今後、可能なところから休日の部活動を地域展開していきます。休日の地域クラブ活動について、現時点で参加が可能なのはどの時間帯ですか。複数回答可



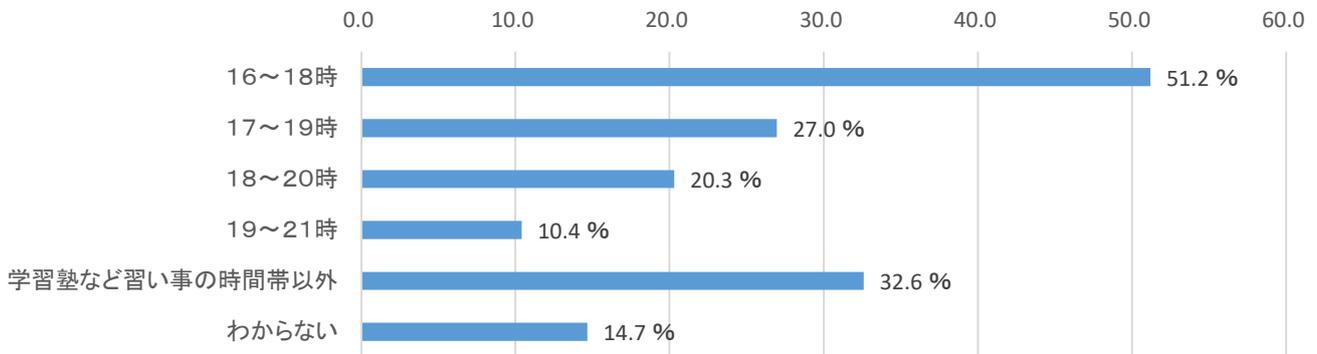
質問8 休日(土日祝)の地域クラブ活動はどれくらいの活動時間がよいですか



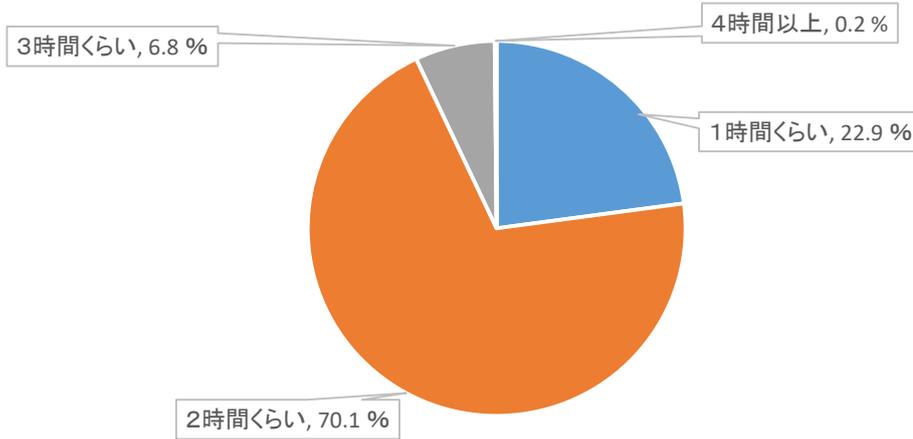
質問9 休日の地域クラブ活動に参加させる場合の月謝の可能額



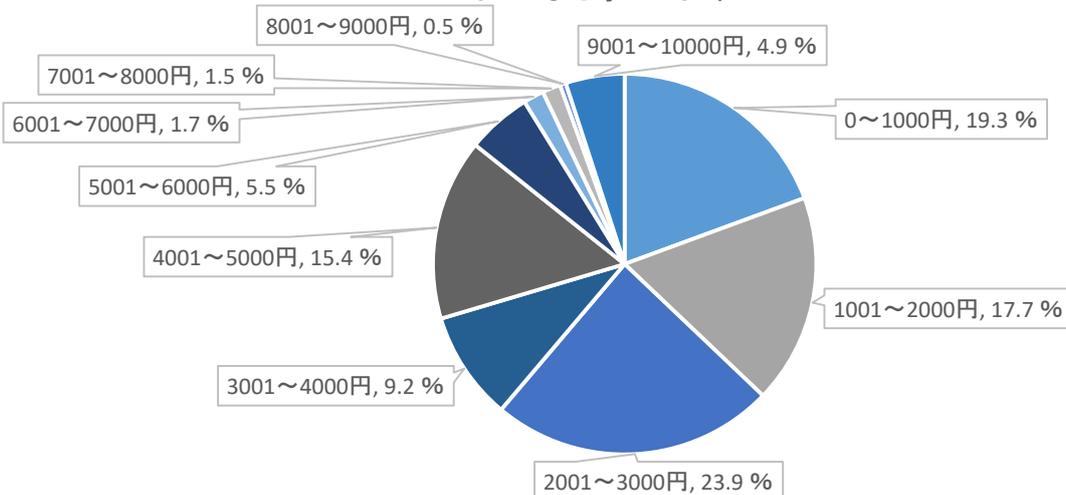
質問10 部活動の地域展開が進んでいくと、平日の活動は学校が終わってからの時間帯になります。平日の地域クラブ活動について、現時点で参加可能なのはどの時間帯ですか。複数回答可



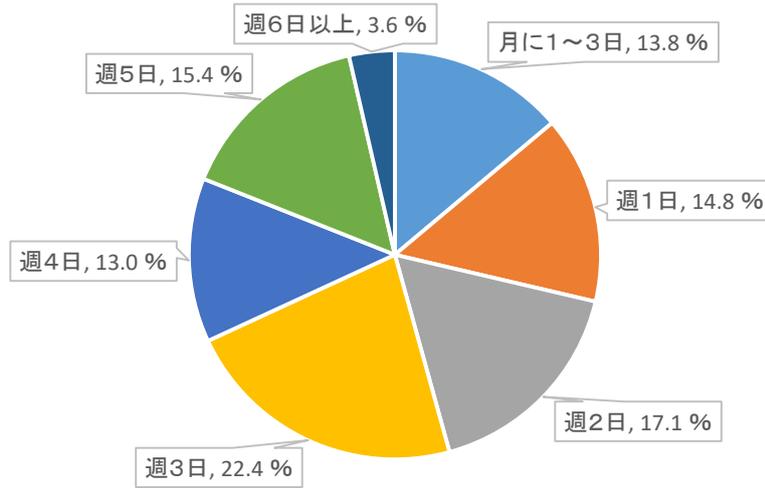
質問11 平日の地域クラブ活動はどれくらいの活動時間がよいですか



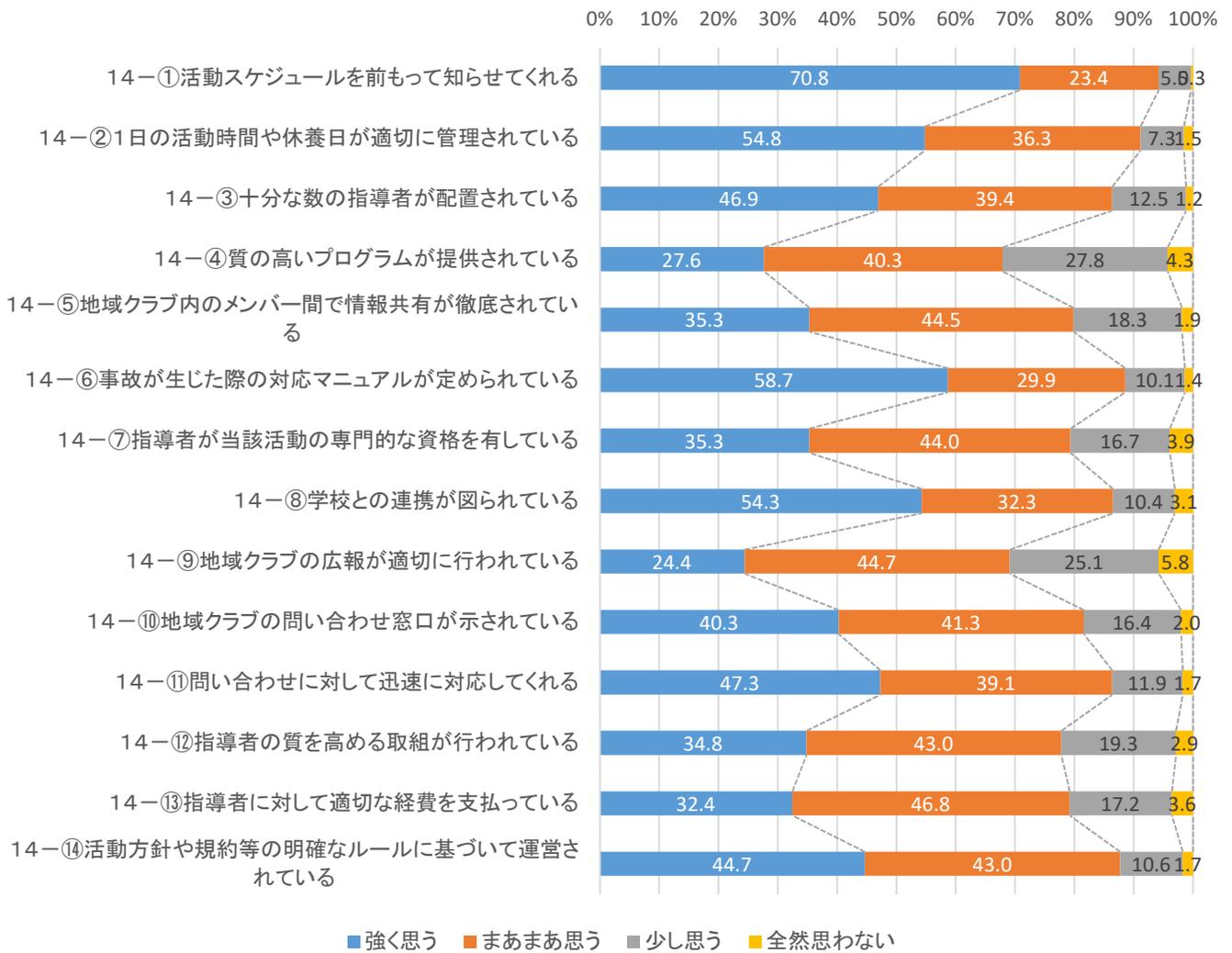
質問12 平日・休日とも地域クラブに参加せる場合、月謝はいくらまでなら払えますか



質問13 地域クラブの活動日数はどれくらいがよいですか



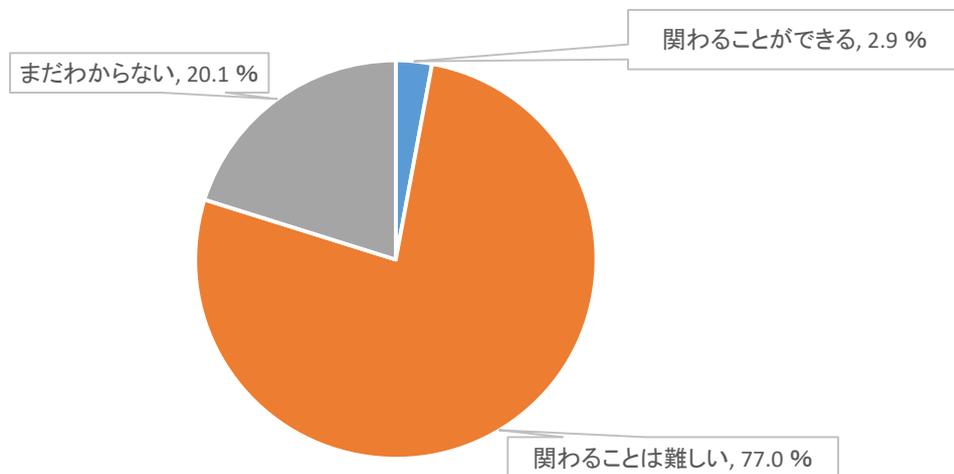
質問14 大切にしたいことの度合い



質問14-⑮その他、考えられること

- ・一人ひとりの性格や特性を理解し、個性に寄り添った指導をしてほしい。
- ・技術だけでなく、スポーツを通じて「人としての心」や仲間との協調性を育むことが重要。
- ・子どもが楽しく、安心して活動できる環境づくり。
- ・勝利主義ではなく、努力や参加意欲を尊重する指導を望む。
- ・パワハラ・セクハラ・暴言・体罰・いじめなどを防ぐための明確なルールと罰則が必要。
- ・指導者の人権感覚や言葉遣い、時代に合った指導方法への研修。
- ・指導者の選定基準や透明性、第三者による見守り体制の整備。
- ・地域クラブ化するなら、クラブチームのように明確な方針・ルール・報連相体制が必要。
- ・学校との連携を残すべきか、完全に地域に任せるべきか。
- ・月謝や交通費などの金銭的負担が増えることが不安。
- ・送迎不要の仕組みや、通学圏内での活動場所の確保。
- ・心身の安全を第一に考えた運営。
- ・夜間移動や性的被害への不安。
- ・テスト前の活動休止など、学校部活のような柔軟な対応をしてほしい。
- ・子ども自身の意見を尊重し、自由な選択ができる体制を望む。
- ・市や教育委員会が責任を持って、理念・方針・体制を明確にしてほしい。
- ・月謝が発生するなら、それに見合った質の高い指導を求める。

質問15 今後、他のスポーツ・文化芸術活動において、地域クラブ
ができるときに、子どもたちの健全育成のために、指導者として関
わることはできますか



どの種目の指導ができますか

- | | | |
|---------------------|-----------------|-------------------|
| ・ダンス 2名 (〇〇さん、〇〇さん) | ・軟式野球 1名 (〇〇さん) | ・ソフトテニス 2名 (〇〇さん) |
| ・ボランティア 1名 | ・吹奏楽 3名 | ・月替わりのスポーツ教室 2名 |
| ・高齢者介護のボランティア活動 1名 | ・家庭 1名 | ・陸上競技 1名 |
| ・バスケットボール 1名 | ・水泳 1名 | ・バレーボール 1名 |