

## 令和4年度 第1回湖南省生涯学習審議会 会議録

日時 令和4年(2022年)8月3日(水)

午後7時～午後8時10分

場所 西庁舎3階大会議室

参加者 8人

欠席者 4人

会議の成立

委員の過半数の出席のため成立

### 1 開会あいさつ

教育長：

市民の学びに向かう気持ちに応えるには、生涯学習の視点からは、市民のニーズに合わせた講座などを企画することが大切だと考えます。

一方で、学びの提供は、市民のニーズに応えるものだけでなく、地域課題を市民自らが解決するため、いわゆる必要課題への気づきや実践に繋がる学びの提供も不可欠です。

文化振興、文化財保護、スポーツ行政が市長部局へ移管されたことを契機に、生涯学習を広く捉え、各課が実施する講座、例えば子育て、スポーツ、健康、就労、資格取得、歴史文化、介護、医療、防災、金融に関する講座などにもアンテナを広げて参ります。

一番身近な学びの場は地域にあると考えます。市民の学びの意欲を高揚させるためには、生涯学習の推進機能を持つまちづくりセンターの指定管理業務を担うまちづくり協議会等との連携を図ることが肝要です。

また、社会教育活動団体には、その活動費を補助するなどの支援を行ってまいります。

生涯学習審議会につきましては、生涯学習のまちづくり審議会の名称を変更して、社会教育委員会会議をこれに統合するものでございます。

社会教育委員会会議は、教育委員会の諮問を受けて、社会教育に関する諸問題を審議、調査する機関であり、生涯学習のまちづくり審議会は、市長または教育委員会の諮問を受けて、学校教育を含む生涯学習の諸課題を審議調査する機関、この機能が似通った二つの組織を統合いたしました。

社会教育委員が、社会教育だけを扱うのではなく、学校教育を含めた生涯学習全般を扱えるように、生涯学習審議会は、教育委員会の範囲を超えて、また、社会教育の範囲を超えて、広く本市の生涯学習全般について、審議、調査をし、指導や助言をいただくことが可能となり、社会教育の拡充に寄与するものと考えております。

委員のみなさまにおかれましては、社会教育、生涯学習行政を進めていく上で、市民としての感覚、行政にはない視点からご意見をいただき、お力添えいただきますよう、どう

ぞよろしくお願いいたします。

## 2 自己紹介

### 3 社会教育委員・生涯学習審議会委員について

生涯学習審議会条例、社会教育委員活動ハンドブックをもとに事務局より説明

### 4 役員選出について

○生涯学習審議会 会長及び副会長 選出

○滋賀県社会教育委員連絡協議会理事 選出

○湖南省人権のまちづくり会議委員 選出

○人権教育研究大会実行委員会委員

審議会で決まらなかったため、事務局より後日個別に打診し、決まり次第報告する。

## 5 報告

○滋賀県社会教育委員連絡協議会理事会（7/13）について  
副会長より報告

○県立学校コミュニティスクール研修会（7/7）について  
委員より報告

○滋賀県社会教育委員連絡協議会研修会（7/21）について  
委員より報告

## 6 令和4年度・5年度の取り組みについて

○事務局より説明

湖南省総合計画および湖南省教育振興プランについて

○グループワーク

テーマ：湖南省の社会教育、生涯学習について、ご自身で感じていること、考えていること  
2班に分かれてグループワーク後、発表

○グループワーク1班報告

委員：

- ・話し合いで出てきた意見として、まず、いろいろな行事や体験できる場に低年齢層から参加できる仕組みをつくる、市や区ではなく地域に密着した小さな単位からステップアップしていく取組をしたらいいのではないか、というのがあった。
- ・社会参画していくところの足掛かりをつけていって、それを中学生、高校生、大学生や専門学校生、社会人になったときまで、ひとつずつ地域と関りがあるというところから、切り口を作っていければいい。
- ・地域課題をやってこられた方や年齢を重ねられた方が参加できる場所というのをどのように作っていけるか、低年齢層から高齢者層までが自由に、活発に意見交換する場はなかなかないのではないかという意見があった。
- ・委員から、小さい子に地域のおじいちゃんやおばあちゃんが歴史について説明したり教えたりすることもひとつの切り口ではないかという意見があり、年齢層を横切りではなく縦切りできるようなかたちの発想で物事が進められればいいのではないかと話しあった。

#### ○グループワーク 2 班報告

委員：

- ・生涯学習の委員と社会教育の委員を兼ねて受けたということについて、今の段階では腑に落ちない部分もあるけれども、今後いろんな話をしながら進めていける手がかりが見つかるといいなと話をした。
- ・4人それぞれが活動のジャンルが違った。婦人会に長年取り組まれ、環境学習等に熱心に取り組まれた方、スポーツ中心に活動されてきた方、絵をずっと描いてきたという方、学校に関わってきた方。後半から、どんな活動をしてきたか、どんなことを思っているのか、という話が盛り上がったところでタイムアップとなったが、このような話をもっとする中で、それぞれの経験の違いの中から新しい発想や新しい取り組みの手がかりがみつかるのではないか、この少人数で、それぞれの思いを出し合うという手法は非常にいいのではないかと意見が出たので、今後の方向に取り入れていただけると良いと思う。

#### ○今後の進め方について

事務局より説明

(挙手多数により承認)

#### 7 事務連絡

#### 8 閉会

会長：

それでは、これをもちまして令和4年度湖南省生涯学習審議会第1回会議を閉会します。