徒 ツ

きました。 報発信)と広聴(意見聴取)の場づくりを重ねて 所管団体や高校生を対象とするなど、広報(情

だいた意見は、議会の「チャレンジシステム」(意 各常任委員会の連合審査で共有・協議しました。 仕組み)を活用し、総務・福祉教育・産業経済の 見を委員会報告や提言等の形で市政に反映する サミット2024]を実施し、4校の生徒会と議 員がグループに分かれて意見聴取を実施。いた め先生方のご協力を得て「湖南市中学校生徒会 今年度から、議会の広報・広聴機能の強化を 昨年度は、その取組の一環として教育長はじ

環として、中学校生徒会サミットも昨年に引き との意見交換会を所管することとなり、その一 目的に新設された「広報広聴常任委員会」が市民 続き、実施する運びとなりました。

法は、 して発言できる場づくりを心掛けました。 る」といった基本姿勢を共有し、中学生が安心 思考を支える」「可視化で合意点と論点を整理す 昨年より多く確保しました。ファシリテーター 体的な意見を引き出す」「否定せずに問いかけで 深掘りを行いました。ファシリテーションにあ 年は教育委員会2人に加えて議員2人も担当 は、昨年は教育委員会からの配置でしたが、今 省を踏まえた改善を行い、議論に充てる時間を たっては「大人が結論を誘導せず、中学生の主 今年の中学校生徒会サミットは、昨年度の反 進行と記録の双方を強化しました。進行方 出された意見をその場で可視化し、整理 付箋と模造紙を用いたワークショップ形

ました。

①交流・つながり

24年5月に4中学校区域を対象とした試行的な

湖南市議会基本条例制定前の平成

議会では、

議会報告会の開催を皮切りに、各常任委員会の

交流の推進、生徒会同士のネットワーク形成。 学校間交流 (合同行事等) の充実、地域・世代間

乗せることにより、市政への反映につなげてま

今後もこのような広聴の機会を通じ、いただい

た声を「聞いて終わり」にせず、政策サイクルに

いります。

②居場所 (遊び・学び)

る機会の整備。 フリースペースの確保、 物環境、屋内外の遊び・スポーツの場、若者向け 図書館やまちづくりセンター等での自習・調べ また中学生が自ら企画す

③交通•移動

スしやすいバス路線、通学を含む移動の安心確保。 JR草津線の利便性向上、地域施設へアクセ

④魅力·活性化

前やまちなかのにぎわいづくり。 名物・特産の発信、若者に人気の施設・店舗、 駅

どが挙げられました。 ンケートの実施、プロモーション施策との連携な 机椅子等の環境整備、イベント申請の簡素化と伴 常化する枠組みや助成、施設のWi-Fi・電源・ 走支援、交通事業者への働きかけや中高生向けア これらに関し、行政の役割としては、交流を恒

ることを計画しています。 だいた意見の取り扱いについて途中経過を報告す 今年度は年度中に議員が各中学校を訪問し、いた **力・活性化**については、産業経済常任委員会にお ジシステムで扱うこととなり、①交流・つながり 祉教育の各常任委員会、③**交通・移動**および④**魅** および②居場所(遊び・学び)については、総務・福 いて議論や調査、検討を深めてまいります。 今後、いただいた意見は昨年度同様にチャレン 併せて、昨年度は実施できなかった取組として、

催に向けて改善していきます。湖南市議会では、 トの成果と課題を次年度に引き継ぎ、継続的な開 広報広聴常任委員会では、中学校生徒会サミッ

今年の議論では、大きく次の4点が整理され

アンケート広聴を実施しました

みのアンケート広聴を実施しました。 湖南市夏まつりにて、 実施内容と集計結果は、 湖南市議会初めての試 以下の通りです。

設問① 回答数121

議会広報紙を

時々見ている いつも見ている 64 26 31

見ていない

設問② 回答数111

広報紙の発行日を10日早め21日としたが 良かった 57

良くなかった 0

わからない

の結果となりました。

ます。 読者増につなげる貴重な資料とさせていただき **に。結果については、今後の広報紙発行方法や、** また、年齢層別資料も取らせていただきまし

ご協力いただいた皆様に感謝申し上げます。

