

一般質問



学校施設改善と子どもの登下校の対策を



無会派 ● 松井 けい子 議員

- 問** 中東情勢で武力の応酬が罪のない人々に被害を：若い世代が平和の尊さを主体的に考える機会が必要では。
- 答** 主体的に考える機会とは重要。今後も学校教育や地域の人権学習などで考える機会を提供します。
- 問** ホルムズ海峡封鎖による市内の影響は。
- 答** 燃料費や電気料金の上昇、物価高騰は市民生活、地域経済に多大な影響を及ぼす。関係機関と連携し、状況把握に努めます。
- 問** 西庁舎周辺整備のスケジュールは。
- 答** 迅速に結論を出すのではなく市民の方と十分な対話と検証を重ね方向性を整理したい。
- 問** 各学童保育所の交流や連携を強化しつつ、中長期的な視点を持つ必要があるのでは。
- 答** 人事異動が可能となる組織化を含め、人

- 材確保や運営の在り方の検討を進めたいです。
熱中症対策と学校施設改善について
- 問** 通学距離が長い子の通学手段と時間、エレベーターの有無は。
- 答**
- | 小学校 | エレベーター | 給食リフト | 階数 | 冷水器 | 通学距離・時間 | 中学校 | エレベーター | 給食リフト | 階数 | 冷水器 | 通学距離・時間 |
|------|--------|-------|----|-----|----------|-----|--------|-------|----|-----|----------|
| 石部 | ○ | × | 4 | × | 3.6% 1時間 | 甲西 | ○ | × | 4 | ○2台 | 自転車 |
| 三雲 | ○ | ○ | *4 | × | 3.6% 1時間 | 石部 | × | ○ | 3 | × | ↓ |
| 岩根 | ○ | ○ | 4 | × | 3.8% 1時間 | 甲西北 | × | ○ | 3 | × | 5.5% 22分 |
| 岩根寺北 | ○ | × | 3 | × | 1 徒歩 | 日枝 | × | × | 3 | × | |
| 下田 | ○ | ○ | 3 | × | | | | | | | |
| 水戸 | ○ | ○ | 3 | × | | | | | | | |
| 三雲東 | × | ○ | 3 | × | | | | | | | |
| 菩提寺 | × | ○ | 3 | × | | | | | | | |
| 石部南 | × | ○ | 3 | × | | | | | | | |
- 下校時には水分がなくなる児童生徒がいます。通学距離の長い子どもが多い学校へ冷水器のモデル設置の考えは。
- 答** 教育環境整備は、公平・平等に行われるべきであり、難しい。
- 問** 避難所となる機能強化という点について
- 答** 運用面の課題、衛生維持が負担となる。



夢や希望を持たす教育とは



会派 Kiku ● 松原 栄樹 議員

- 問** 少年達にあるタイミングで、気持ちの持ち方やちよつとしたアドバイスを与えた時、そのことが積極性や自信につながり驚きの成長や行動につながります。具体的な指導策は。
- 答** 学校教育での取り組み、指導策として「仲間づくり」「学びの保障」「ふるさと意識の醸成」を三本柱として進めています。「仲間づくり」では、集団の中で自分が生かされる仲間認められることによって、自分にはできる、よしやってみようという前向きな意欲が芽生えると考えます。「学びの保障」では、多様な職業や生き方に触れ、自分の将来を考える機会を創出し、人生を主体的に切り拓く力を培います。「ふるさと意識の醸成」では、地域への愛着や誇りそして地域には自分を大事にしてくださる大人がおられる。地域で自分も力を発揮したいという思いにつながります。自尊心が未来に夢と希望を持ち、自ら学び自ら挑戦しようとする力を育みます。
- 問** 市内の特産農産物は、下田ナス・弥平トウガラシ・朝国シヨウガ・東寺献上棒ゴボウ等ありますが、下田ナス以外は生産量が少ないので、市独自産物の開発を市内に在る国内有数の種苗会社、タキイ種苗さん・丸種さんに教えを請うてみては。
- 答** 今後はこれまで以上にその二社と積極的に関わりを持ち、本市の農業振興において連携・協力していただける関係性を築いてまいります。