

第5章

いきいきとした暮らしをつくろう
～誇りとなる市民文化を創造するまちづくり～



にや〜カル
(名前の由来：カルチャー)

1. 人権教育の推進

施策 1

人権教育・啓発の推進



- 児童生徒の人権意識の向上と、生きる力と学力を高める取組の推進
- 人権まちづくり懇談会、啓発講座の内容充実による参加促進
- 市民が主体的に学べる学習環境、交流の場づくり
- 企業・事業所に対する人権教育と啓発の推進

現 状

学校・地域・職場において、人権教育・啓発を推進し、人権尊重の精神と理念が広がり、根づくよう働きかけています。

課 題

いじめや様々なハラスメント等、人権侵害が後を絶ちません。学校や地域社会等で人権尊重の精神を身につけ、自ら行動を起こせるような人権教育が必要です。また、ジェンダーの平等や性の多様性への理解が求められています。包摂（インクルーシブ）と多様性（ダイバーシティ）に力点を置いた共生のまちづくりを一層推進する必要があります。

施策 2

職員研修の推進



- 職場内研修や外部派遣研修等の実施
- 地域活動やボランティア活動への参加促進

現 状

人権課題の解決に向けた地方公共団体の責務の理解とともに人権啓発のリーダーとして市民の人権意識を高揚するために、市職員に対し人権研修を行っています。

課 題

職員は、すべての業務において人権の視点を重視し、基本的な人権が尊重された社会の実現に努めていく必要があります。

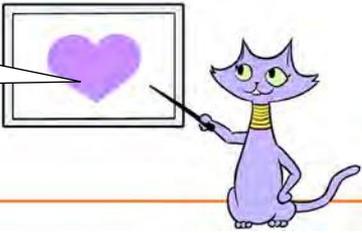


人権まちづくり会議外国人の人権部会

みんなで進める身近なSDGsの取組例

- 人権まちづくり懇談会や啓発講座に参加しましょう。
- 家庭において人権に関する話し合いをしましょう。

みんなが気持ちよく暮らせる
ように、相手の気持ちを
考えて行動することを学ぼう



第1章
みんなで共に進める
しくみをつくろう

第2章
うるおいのある
まちをつくろう

第3章
活気ある
まちをつくろう

第4章
ほっとする
暮らしをつくろう

第5章
いきいきとした
暮らしをつくろう

第6章
明日を拓く
しくみをつくろう

第7章
人と地域とまちが輝く
3つのプラン



目標指標名	基準値 (令和元年度)	目標値 (令和7年度)
人権啓発講座（「出会い・気づき・発見講座、豊かなつながり創造講座」）への参加者延べ人数	182人	360人

【 施策に関連する個別計画 】 人権教育推進計画、人権擁護総合計画、職員研修計画

2. 就学前教育・学校教育

施策 1

「楽しくて力のつく湖南省教育」 の実現



- 発達段階に応じた経験や活動、異年齢間の交流促進
- 健やかな心身と豊かな人間性、生きる力の育成
- 「湖南省学力向上プロジェクト」の実践
- 教職員の専門性の向上、若手・中堅教員の資質の向上に向けた取組の推進
- 家庭学習支援システムの構築

現 状

社会の変化、子どもの生活や変容に配慮し、各学校や園で特色ある教育活動を行っています。また、「湖南省学力向上プロジェクト」の実践（①授業改善、②読書活動の推進、③家庭学習の充実）により、子どもの学力保障を支えています。

課 題

学力向上と基本的モラルや規範意識の醸成と思いやりの心を育む教育の工夫ができるよう、指導者の育成や授業改善に向けた一層の取組が必要です。

施策 2

就学前教育



- 教育・保育の一体的な提供のための認定こども園の普及
- 質の高い幼児期の教育・保育の提供

現 状

教育・保育の一体化のため、幼稚園および保育園の認定こども園化を推進しています。

課 題

保護者の就学前教育に対する個別化・多様化するニーズへの対応が必要です。

みんなで進める身近なSDGsの取組例

- 子どもたちの成長を、地域ぐるみで守り育てましょう。
- 家庭において、幼い頃から正しい生活習慣や豊かな人間性等を育みましょう。
- 特別な支援が必要な子どもを理解し、周囲があたたかく見守りましょう。
- ボランティア等の協力による開かれた学校の環境づくりを進めましょう。



施策3

教育環境の充実



- 安心・安全な施設環境の提供
- 情報通信技術活用のための環境整備と教材の充実
- 食育の推進と安心で栄養バランスの取れた給食の提供

現 状

整備が必要な教育施設の計画的な改修や情報通信技術を活用した設備の導入等、学習効果を高める学習環境の整備を推進しています。また、食育を推進し、園・学校へ安心・安全な給食の提供を行っています。

課 題

経年劣化による老朽化対策とともに教育内容・方法や社会的な変化に対応した施設の機能向上が必要です。また、教育におけるICT*を基盤とした先端技術等の効果的な活用が求められています。

施策4

外国人児童生徒への日本語教育支援の充実



- 日本語教室の充実
- 日本語初期指導教室の有効活用等支援の充実
- 通訳、母語支援員や翻訳機器の配置の充実
- 学習支援や相談の場としての子育て支援事業の充実
- 実態調査の実施による適切な情報提供

現 状

外国人児童生徒の就学・居住実態を把握し、保護者に対し制度やサービスについての適正な情報提供や、交流会・懇談会を開催しています。また、通訳者や母語支援員・翻訳機器の配置による支援を行っています。

課 題

外国人児童生徒が学校生活に適応し、日本の子どもたちとともに成長していけるよう、学校や国際協会等の関係機関が連携して支援する必要があります。

目標指標名	基準値 (令和元年度)	目標値 (令和7年度)
学校運営協議会設置校数	10校	13校

【 施策に関連する個別計画 】 湖南省教育振興プラン、湖南省子ども・子育て支援事業計画

 施策5

特別支援教育の推進



- 関係機関との連携による「湖南省発達支援システム」を活用した効果的・継続的な支援
- 専門家による巡回相談の活用と職員研修の充実
- 適応指導教室やことばの教室における取組の充実
- 関係機関や学校・園との連携による就学支援の充実
- インクルーシブ教育システム*の構築

現 状

「湖南省発達支援システム」の一環として特別支援教育の推進体制を強化しつつ、個別のケースへの対応やニーズの把握、指導計画の作成・実践・評価により、効果的な支援を行っています。

課 題

個別調整会議や個別ケース会議、ITネットワーク「KIDS」の活用等の関係機関との連携を強化し、不登校の未然防止や、合理的配慮の視点に立った、個別の指導計画・個別の教育支援計画を充実していく必要があります。

 施策6

児童生徒への支援・相談体制の充実



- 一人ひとりのケースに応じたきめ細やかな相談・指導体制の充実
- 巡回相談による問題行動の早期発見と適応指導教室(ふれあい教育相談室)の充実
- スクールソーシャルワーカーの配置による支援の充実

現 状

子どもの問題行動や不登校に対応するため、スクールソーシャルワーカーの配置や巡回相談等により、きめ細やかな対応を行っています。

課 題

人間関係をうまく築けない子どもたちによる問題行動や不登校の増加、また、家庭の教育基盤や生活基盤の脆弱化、虐待が増加しており、児童生徒の悩みや問題・課題に対する学校や関係機関の適切な支援が求められています。





第1章
みんなで共に進める
しくみをつくろう

第2章
うるおいのある
まちをつくろう

第3章
活気ある
まちをつくろう

第4章
ほっとする
暮らしをつくろう

第5章
いきいきとした
暮らしをつくろう

第6章
明日を拓く
しくみをつくろう

第7章
人と地域とまちが輝く
3つのプラン

施策7

学校・園・地域の安全体制の充実



- 教職員等による学校内・周辺のパトロールの強化
- 通報機器や防犯用具等の整備・充実
- 児童生徒への安全教育の充実
- 地域ぐるみの支援体制の推進

現 状

学校における避難訓練の実施や、通学路での見守り活動やスクールガードを対象とした研修会等を行い、子どもの安全性の確保を推進しています。

課 題

不審者事案や突発的な自然災害に対応できるよう、さらなる地域ぐるみの防犯体制の整備・強化が必要です。

施策8

家庭・地域との連携と協働



- 学校や園への地域住民の参画による開かれた環境づくり
- 全小中学校へのコミュニティスクール導入に向けた体制の確立

現 状

コミュニティスクールや地域学校協働本部の連携のもと、家庭や地域の協働と参画による新しい公共型の学校や教育活動に取り組んでいます。

課 題

それぞれの学校の課題解決に向けた特色ある取組を支援していく必要があります。



1.防災に関する授業の様子 2.体験活動

3. 若者の社会参画

施策1

青少年の健全育成



- 家庭・地域・学校・関係機関の連携体制による非行防止活動を推進
- 青少年健全育成団体の活動支援
- 有害図書等の販売の指導
- SNS*等の情報犯罪防止活動の推進

現状

家庭や地域における幼い頃からの子ども同士のふれあいや地域活動を通じた社会参加の機会が減少しています。また様々な情報が氾濫し、青少年を取り巻く環境が著しく変化しています。

課題

不登校、引きこもり、深夜徘徊、非行、犯罪行為等青少年にかかわる問題に対し、大人たちのそれぞれの立場からの指導や支援、非行を防ぐことができる地域づくりや青少年を取り巻く環境浄化とともに、青少年の社会性の育成を図る体制の構築や活動が必要です。

施策2

若者の社会参画への参加の促進



- 青少年育成大会等への青少年の参加の促進
- 若者が参画できるイベント活動の充実
- 青少年育成団体の活動支援
- 若者が参画できるイベントを通じた地域リーダーとなる若者の育成
- 地域でのボランティア活動の推進

現状

若者が実行委員会形式により青少年育成大会および成人式の自主運営や、市主催の各種事業へ参加することで、地域や行政とのかかわりを深めながら活動しています。

課題

地域や行政の要請により中学生の地域イベントへの参加機会が多くありますが、高校生や大学生も参画できるまちづくり活動への機会づくりとともに、意欲的に参画できるしくみが必要です。



地域まちづくり協議会との意見交換

みんなで進める身近なSDGsの取組例

- 青少年の行動を理解し、周囲が活動を支援しましょう。
- 大人たちが子どもを正しく導く地域をつくりましょう。
- 世代を超えてみんなが一緒になって地域活動やまちづくりに参加しましょう。

学生等の若いひとがまちで活躍できるチャンスをつくろう



第1章
みんなで共に進める
しくみをつくろう

第2章
うるおいのある
まちをつくろう

第3章
活気ある
まちをつくろう

第4章
ほっとする
暮らしをつくろう

第5章
いきいきとした
暮らしをつくろう

第6章
明日を拓く
しくみをつくろう

第7章
人と地域とまちが輝く
3つのプラン



1



2

- 若者のまちづくり参画
- 1.中学生ダンスパフォーマンス (みちくさコンパス)
 - 2.成人式
 - 3.下田泥リンピック



3

目標指標名	基準値 (令和元年度)	目標値 (令和7年度)
無職少年の就労のための企業訪問の実施回数	14回	20回

【 施策に関連する個別計画 】 湖南省教育振興プラン

4. 社会教育の推進

施策 1

生涯学習環境の充実



- 地域の個性が活かされた生涯学習の推進
- 多様な学習機会の提供と情報発信による参加啓発
- 地域リーダーやボランティア、活動推進母体の育成

現 状

生涯学習活動参加のニーズは高まっており、時代とともに変化する学習ニーズに的確に応えるため、多様な生涯学習活動の場を提供しています。また、その学習の成果が地域のまちづくりに活かされることをめざしています。

課 題

地域の指導的役割を担う人の存在が不足しているため、人材育成を行うことが必要です。また、学習機会を通じた各世代間の交流により、活動を幅広く推進することが求められています。

施策 2

図書館の機能充実



- 関係機関等との連携による地域に根ざした図書館の運営
- 市民ニーズに合わせた資料提供等の利用促進
- 移動図書館事業の継続
- 地域資料の収集と情報発信の推進

現 状

資料と情報の提供を行う機関として、2つの図書館と移動図書館による図書館システムで運営を行っています。インターネット等を活用し、利用者の利便性向上のための取組や子どもが図書に親しむ機会を積極的に提供しています。

課 題

市民の学習ニーズに応えるサービスの充実により満足度を向上させるとともに効果的な情報発信により、多くの市民に利用してもらうことが必要です。

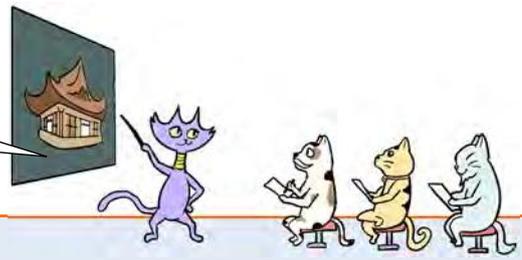


移動図書館マツゾウくん

みんなで進める身近なSDGsの取組例

- 生涯を通じて学びを高めましょう。
- 図書館の資料等を活用し、教養を身につけ、人生を豊かにしましょう。

何歳でも新しいことを学び、
挑戦できる環境をつくろう



第1章
みんなで共に進める
しくみをつくろう

第2章
うるおいのある
まちをつくろう

第3章
活気ある
まちをつくろう

第4章
ほっとする
暮らしをつくろう

第5章
いきいきとした
暮らしをつくろう

第6章
明日を拓く
しくみをつくろう

第7章
人と地域とまちが輝く
3つのプラン

施策3

生涯学習拠点の整備



- 市民の学習活動のニーズに合わせた拠点整備の推進
- 既存施設の効率的な運営の推進

現状

文化ホール、雨山文化運動公園、図書館等の多くの施設がありますが、経年による施設の修繕・改修が必要なものがあります。

課題

施設の有効活用、運営の効率化を図るための各関係機関・団体および各施設間の調整が必要です。

施策4

地域学習環境の整備



- 地域人材の育成および活用の推進
- 幅広い分野や年齢層の学習機会の提供・支援
- 保護者等の家庭教育に関する学習機会の提供

現状

一人ひとりが主体的に地域で生涯学習のまちづくりに参加できるよう学習機会を提供しています。また、近年の家庭を取り巻く社会状況の変化により、家庭の教育力の低下が指摘されているため、保護者等に学習機会や情報を提供しています。

課題

市民の生活スタイルや余暇、嗜好の多様化、ウェブ学習等の民間サービスが増えるなか、地域でいきいきと暮らすきっかけとなるよう、参加する必要性やメリットをより感じられるような工夫と機会の提供が必要です。

目標指標名	基準値 (令和元年度)	目標値 (令和7年度)
家庭教育講座の参加人数	58人	110人

【 施策に関連する個別計画 】 湖南省教育振興プラン、湖南省教育施設管理計画、湖南省子ども読書活動推進計画

 施策 1

施設利用環境の充実



- 施設の計画的な維持管理および効率的な施設管理の推進
- 地域・関係団体等との協働によるスポーツ環境の整備
- ユニバーサルデザイン*による利用促進

現 状

体力づくりや健康づくりに関心が高まるなか、あらゆる人がスポーツを身近に感じ親しむためのスポーツ施設や学校体育施設は、重要な役割を果たしています。

課 題

老朽化した施設が多く、安全性を考慮した計画的な修繕とともに障がい者や子ども、高齢者等に配慮したユニバーサルデザイン*による施設の充実が求められています。

 施策 2

スポーツ活動の支援



- スポーツを振興する団体への支援
- 多様なスポーツイベントの企画運営の推進
- スポーツボランティアの育成支援
- 全国大会等のスポーツ会場の誘致

現 状

スポーツ協会、スポーツ少年団、総合型地域スポーツクラブ等の関係団体と連携しながら、競技スポーツの推進、子どものスポーツ環境の充実、高齢者の交流の場づくりを推進しています。

課 題

子どもからお年寄り、障がい者等あらゆる人が楽しむことができるスポーツ活動を支援することが必要です。

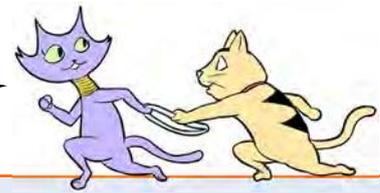


湖南省市民駅伝競走大会

みんなで進める身近なSDGsの取組例

- スポーツを通じて健康づくりや生きがいづくりを継続的に行いましょう。
- 地域のスポーツイベントに参加し、積極的にスポーツリーダーやボランティアの役割を担いましょう。
- スポーツを通して、地域のコミュニケーションを図りましょう。

スポーツを楽しむ活動や健康的な運動を広めていこう



第1章
みんなで共に進める
しくみをつくろう

第2章
うるおいのある
まちをつくろう

第3章
活気ある
まちをつくろう

第4章
ほっとする
暮らしをつくろう

第5章
いきいきとした
暮らしをつくろう

第6章
明日を拓く
しくみをつくろう

第7章
人と地域とまちが輝く
3つのプラン

施策3

身近な健康づくりの場の充実



- スポーツと健康づくりの一体的な推進
- 研究機関、企業等の協働による先進的なヘルスケアの取組の推進
- 年齢・体力に合わせたプログラムの提供
- 親子や仲間に参加できるスポーツ機会の充実

現 状

女性や高齢者を中心に、健康増進やリラックスを目的としたウォーキング等の軽運動を行っている人が多くなっています。一方で、生活様式や環境の変化により、子どもが体を動かす機会が減少しています。

課 題

子どもたちの基礎体力や運動能力が低下傾向にあります。健康が重視されるなかでスポーツに対する期待が高まっていることから、健康づくり活動の一環としてのスポーツ活動の推進が求められています。



1 2

1.野洲川親水公園 2.総合体育館

目標指標名	基準値 (令和元年度)	目標値 (令和7年度)
スポーツイベント、教室の参加者数	15,019人	15,500人

【 施策に関連する個別計画 】 湖南省スポーツ推進計画

 施策1

歴史文化遺産の保存と活用



- 文化財や考古遺産等の調査と適切な保存の推進および支援
- 学校教育や社会教育での郷土史の学習機会の提供

現 状

国宝や石部宿等の歴史文化遺産をはじめ、古墳等の考古遺産、最古の隧道等の近代化遺産があり、未来への継承のための調査および保存活動や学校教育・社会教育の一環として郷土史の学習機会を提供しています。

課 題

適切に歴史文化が継承されるように、台帳整備や収集場所の確保とともに収集した資料や調査の成果を活用することが求められています。

 施策2

歴史文化遺産の周辺環境の整備と情報提供



- 市民学習や観光客受入れのための周辺環境整備の推進
- それぞれの遺産が持つ魅力の再発掘および情報発信の充実
- 中高生・アクティブシニアのボランティアの育成

現 状

歴史文化遺産の周辺には、交通案内や文化財の説明看板、トイレ、休憩所等を順次設置しています。また、人に伝えていくきっかけとして市民向けの講座を開催しています。

課 題

歴史文化のイメージを損ねないためにも、適切な周辺整備が行われている必要があります。また、歴史文化の知識は本市に愛着を感じてもらうきっかけや市外への観光情報の発信ともなるため、学習の機会づくりが必要です。



大沙川西側隧道

みんなで進める身近なSDGsの取組例

- 市や身近な地域の歴史文化にふれ、知識を深め、大切にしましょう。
- 湖南省の歴史文化を多くの人に知ってもらうため、友人や知人等の身近な人から身につけた知識を広めましょう。

古くから伝わる歴史や文化を
ともに学び、未来へ伝えていこう



第1章
みんなで共に進める
しくみをつくろう

第2章
うらおいのある
まちをつくろう

第3章
活気ある
まちをつくろう

第4章
ほっとする
暮らしをつくろう

第5章
いきいきとした
暮らしをつくろう

第6章
明日を拓く
しくみをつくろう

第7章
人と地域とまちが輝く
3つのプラン



国宝湖南三山（紅葉シーズン）

- 1.善水寺
- 2.常楽寺
- 3.長寿寺
- 4.長寿寺参道

1



2



4



3

目標指標名	基準値 (令和元年度)	目標値 (令和7年度)
歴史・文化財教室、講座等への参加者数	101人	250人

【 施策に関連する個別計画 】 湖南省教育振興プラン

施策 1

文化芸術活動への支援



- 市民協働による文化芸術振興施策の推進
- 文化芸術を学ぶ機会の提供や活動場所の確保
- 指導者の人材発掘および育成支援

現状

心の豊かさや生活の質の向上を求め、文化芸術に親しむニーズが増えています。2つの文化ホール等市民の文化芸術活動の拠点があり、市民や関係団体との協働により文化活動が発信されています。

課題

身近な地域での活動場所の確保、文化芸術にふれる機会の提供、指導者等の人材発掘および育成が必要です。

施策 2

新たな文化の創造



- 地域や外国人市民等の文化芸術活動への支援
- 市民活動の交流促進による多様な文化と接する機会の創出
- 地域文化の情報収集・発信の強化

現状

地域住民や外国人市民等による固有の文化活動が各地域で展開されています。特徴的な個性や魅力を育て、より豊かな生活が送れるように新たな文化芸術の振興を推進しています。

課題

市民協働による市の特性を生かした新たな文化を創造するため、多様な主体との交流の場の創出や地域文化の情報収集・発信をすることが必要です。



第 15 回 湖南省美術展

みんなで進める身近なSDGsの取組例

- 文化芸術活動や交流イベントに参加し、心豊かに過ごしましょう。

文化芸術を身近に感じるために
学ぶチャンスをつくろう



第1章
みんなで共に進める
しくみをつくろう

第2章
うるおいのある
まちをつくろう

第3章
活気ある
まちをつくろう

第4章
ほっとする
暮らしをつくろう

第5章
いきいきとした
暮らしをつくろう

第6章
明日を拓く
しくみをつくろう

第7章
人と地域とまちが輝く
3つのプラン



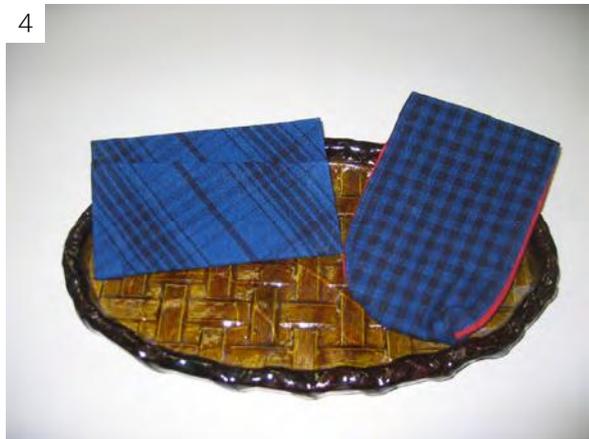
1



2



3



4

1.下田焼絵付け体験 2.近江下田焼
3.藍染体験 4.正藍染・近江木綿

目標指標名	基準値 (令和元年度)	目標値 (令和7年度)
美術展来場者数	1,207人	1,400人

【 施策に関連する個別計画 】 湖南省教育振興プラン